



REVIEW OF RESEARCH

ISSN: 2249-894X

IMPACT FACTOR : 5.7631(UIF)

UGC APPROVED JOURNAL NO. 48514

VOLUME - 8 | ISSUE - 9 | JUNE - 2019



ಹೃದ್ರಾಬಾದಕನಾರ್ಟಿಕದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಜ್ಞ

Dr. Bheemanna H.

Assistant Professor and Head , Dept. of Kannada ,

Govt. First Grade College & P.G.Center , Sedam Dist : Kalaburagi , Karnataka.

(Research Guide of Kannada University, Hampi)

ABSTRACT:

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಜ್ಞ ಎನ್ನುವಂತಹದು 1970 ರ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವಂತಹದು. ಬಂಡಾಯ ಎನ್ನುವಂತಹದು ಆದಿಕ್ರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಿಲ್ಲ ನಾವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆಶ್ರಯದಾತನನ್ನು ಹೋಗಳಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದರು. ಕರ್ಣಾಟಕ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಂಡಾಯದ ನಿಲುವು ಹುಟ್ಟಿಸಿರುವುದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಬಂಡಾಯ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಡಾ.ಬಿ.ಸರ್ವರಾಜ ಸಬರದರವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವರು “‘ಬಂಡಾಯ’ ವೆಂಬುದು ಸಂಸ್ಕೃತದ ‘ಬಂಡು’ ಪದದ ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ‘ಭಣ್ಣ’ ಎಂದು ಕೂಡ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಾರ್ಥ ‘ಯುದ್ಧ’ ಎಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಧಾನಾರ್ಥ ‘ರಿಪೋಲ್ಸ್’ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಬ್ಬರು ಸ್ಥತಂತ್ರ ರಾಜರು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಂಡಾಯವೆಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕರೆದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂಡು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ. ರಾಜನ ವಿರುದ್ಧ, ದಾನಿಯಿತ್ವಪುದನ್ನು ಬಂಡಾಯವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ”(ಸಂ.ಸಬರದ: 201: 2002). ಜನರು ಅನ್ಯಾಯ, ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಅಕ್ರಮಾ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಡುವುದನ್ನು ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಕಲೆತರೋ ಆವಾಗಲೇ ಬಂಡಾಯದ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶೋಷಿತ ವರ್ಗ, ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆ, ಲಿಂಗಬೇಧ, ಜಾತಿಯತೆ, ಮೇಲು-ಕೀಳು ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವಂತಹದು. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ, ಜನರಪರವಾದ ನಿಲುವಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದೋದಗುವುದೋ ಆಗ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಹೋರಾಟವೇ ಬಂಡಾಯವಾಗಿರುವುದು. ಕನ್ನಡದ ಹಲವು ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಬಂಡಾಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.



INTRODUCTION

ಹೃದ್ರಾಬಾದ ಕನಾರ್ಟಿಕದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಮಾನವರ ನಿಲುವಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟದ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ಹಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಜ್ಞ ಬೆಳೆಸುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಜನತೆಗೆ ಬಂಡಾಯದ ಹೋಸ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಹೋಸ ಬದುಕಿನ ಚೆಲ್ಲಿಗಳು, ಜನಪರವಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕು ಹೀಗೆ ಹಲವು ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕನ್ನಡ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿರುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಚೆನ್ನೈ ವಾಲೀಕಾರ,

ನಾಗಭೂಷಣ, ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ, ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರಚಿಂತ, ಶಾಂತರಸ, ಬಿ.ಟಿ.ಲಲಿತಾನಾಯಕ ಇಂತಹ ಹಲವು ಬರಹಗಾರರು ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಜನತೆಗೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ತಾಳಿದ ನಿಲುವು ಅರಿಯಲು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ಯಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬುವುದು ಖಿಡ್. ಈ ಖಿಡ್ದಿಂದ ಹೋಸ ಸಮಾಜದ, ಹೋಸ ಮೌಲ್ಯ ಕಟ್ಟಿಸುವದೇ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರ ಮನ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

“ವ್ಯಕ್ತಿಗೌರವ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವಾದಿ ನೆಲೆ, ಎಡಪಂಥಿಯ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮನ್ಯ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಶೋಧಿಸುವ ಈ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮನ್ಯವಾದ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ. 1.ದಲಿತ ಸಂವೇದನೆ,

2.ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದನೆ, 3.ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂವೇದನೆ ಹೀಗೆ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮನ್ಯವಾಗಿ ಬದುಕಿನ ಅಸಮಾನತೆಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆ, ಧರ್ಮ, ಪ್ರಭುತ್ವ, ಲಿಂಗಬೇಧಗಳನ್ನು ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಇರಿವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಏಕಾಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ”(ಸಂ.ದಳವಾಯಿ: 78: 1996). ಬಂಡಾಯ ಎಂಬುವುದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮನುಷ್ಯನ ಸಿಟ್ಟು ರೋಚು ಯಾವಾಗ ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತೇಯೋ ಆವಾಗಲೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಆದ ಅಧರ್ಮ, ಅಸಮಾನತೆ, ವರ್ಗಭೇದಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುವದನ್ನು ಅದೆ ಬಂಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಬಂಡಾಯ ಎನ್ನುವುದು ಶೋಷಿತ ವರ್ಗದ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದ್ವಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಮತ್ತು ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೊತೆ

ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವಂತಹಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಎರಡು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಎನ್ನು ವಂತಹವು ಒಂದು ಬಂಡಿಯ ಎರಡು ಗಾಲಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೆ. ಒಂದೇ ಗುರಿ, ಉದೇಶ, ಧೈಯ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ನಿಲ್ಲವು ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ಜಿಲ್ಲಿಸುವಂತಹಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನವಿಲ್ಲ. ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಹೋರಾಟ. ಹೋರಾಟದ ಪ್ರತಿರೂಪವೇ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹದು ಜೊತೆಗೆ ಹೋರಣೆಯನ್ನು ದಿಕ್ತಿಸುವುದು ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜರಿತ್ತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವ ಮಾರ್ಗವಾದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ದುರ್ಬಲರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ಅನ್ಯಾಯ, ಆಕ್ರಮಣ, ಶೋಷನೆ, ಅಮಾನವೀಯತೆಯ ಹಲವು ನಿಲ್ಲವಾಗಳನ್ನು ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಬದುಕಿನ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ್ದು ಇವೆಲ್ಲವರ್ಗಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಬದುಕಿನ ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸುವಂತಹನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಹೋರಾಹಾಕುವನು. ಇದು ಹೋಷಿತ ವರ್ಗದವರಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಬಂಡಾಯ ಮನೋಭಾವನೆಗಳು ಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಅನ್ಯಾಯ, ಅಧರ್ಮಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಿನುತ್ತವೆ. ಇಂಥವರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಡೆಗೇರಿಸಿ ಸುಂದರ ಬದುಕು ನಿಮಾರ್ಗ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಬಂಡಾಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಹಿತ್ಯವು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿಂದಿರುತ್ತಾಗಿದೆ.

ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾಫೆಕ್ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಧಾನ ಗುಣ ಹೊಂದಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿಯ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿತಾಗ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಜನಶೀಲ ಬರಹಗಾರರು ಬಂಡಾಯ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಬಂಡಾಯದ ಬೀಜವನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಯ್ಯಾ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನತೆಯ ಹೊಸ-ಹೋಸ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಗಾರರು ಸರ್ವತ್ವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಮುಖ್ಯನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮನೋಧರ್ಮ ಈ ಮುಖ್ಯನ ಮಕ್ಕಳ ನೋವಿನ ಧ್ವನಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಹೋರಾಟ ತೆಲೆತಾಂತರದಿಂದ ನಡೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವಂತಹಗಳಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಹಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಿಪ್ಪತ್ವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಂಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಂ.ವೀ. ಎಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದ ಕುಂಬಾರ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನಾಫೆಕ್ ಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಿಧ್ಯಾದಷ್ಟೆ ಹರಿತವಾದದು. ಕೆಳವರ್ಗದವರ, ದಲಿತರ, ಬಡವರ, ಕೂಲಿಕಾರ್ಮಿಕರ ಬದುಕಿನ ಜಿತ್ರಣ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಅವರು ತೋರುವ ನಿಲ್ಲವು ಬಹಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯದ್ದಾಗಿದೆ. ಬಂಡಾಯದ ಪ್ರತಿಯ್ಯಾ ಮೊನಚುಗಳು ಕುಂ.ವೀ. ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇವರ ಕಮ್ಮೆ ಕಾದಂಬರಿ, ಶಾಮಣಿ ಇಂತಹ ಹಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತಾವಾದವನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಷಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೇಷ್ಠಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಏರುಧ್ವ ಸಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಏರುಧ್ವ ಹೋರಾಟದ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವರು. ಸಮಾಜದ ಬರಲಾವಣಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಹಲವು ಅರಂಗಗಳು ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅರಮನೆ ಕಾದಂಬರಿಯು 18,19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಇಲ್ಲಿಯ ಜಮೀನ್‌ನಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕಾರದ ದಾಹದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿಷ್ಟರು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂತಗಳು ಜಿತ್ಸಿಸುವುದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಬದುಕಿನ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅರಮನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರದಾರಿಯಾದ ಸರ್ ದಾಮಸ್ ಮನೋರಂಬರ ವ್ಯಕ್ತಿ-ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಫೆಗಳನ್ನು ಮನೋಜ್ವಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೂಲಕ ಜಿತ್ಸಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಂ.ವೀ.ರವರು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವರು. ಅರಮನೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಚಾರಿತ್ರಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಿಂಬಿಸುವಂತಹದು. ಸರ್ ದಾಮಸ್ ಮನೋರ್ ಒಬ್ಬ ಬಿಟ್ಟಿಹಾಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವನು. ಈಶಾನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಜಮೀನ್‌ದಾರರ, ದರ್ಷಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಿಲ್ಲವಾಗಳನ್ನು ಲಿಂಡಿಸುವರು. ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರು ಅರಸು ಮನೆತನದ ಆಯ್ದಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಜರುಮಲಿಯ ರಾಜ, ನಿಜಾಮುರದ ರಾಜ, ಮುಂತಾದವರ ಜಿತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಇವರಿಂದ ಜನರಿಗಾದ ಅನ್ಯಾಯ ಆಕ್ರಮಣಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅರಸರನ್ನು ಸದೆಬದೆಯಲು ಹೋರಣ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹರಾಬುವಾಗಡಲಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಮದಕೇರಿ ಸಂಸಾನದ ರಾಜಾ ಕದಿನಾಯಕ ತನಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಸ್ವಾಸ್ಥೆ ಆದಾಗ ಅಂತಹುದರ ಹಲವಾರು ಸುಂದರ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅವರ ರೂಪ ಲಾವಣ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಹರಾಬು ಹಾಕುವನು ಇಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಪಶುವಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗಿ ಕಂಡರು. ರಾಜನ ಏರುಧ್ವ ಜನರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು, ಆಕ್ರೋಶಗಳು ಮಟ್ಟದರು. ರಾಜ ಆಡಳಿತದ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿಯೆತ್ತಪ್ಪುದು ಕಷ್ಟಾಗುವುದು. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಡೆಗೇರಿಸುವ ಹಂಬಲ ಹಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿತ್ತು ಎಂಬುವ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಹಾಳೆಗಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕಡೆಗೇರಿಸಲು ನಡೆಯುವ ಹಲವು ತಂತ್ರಗಳು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಅರಮನೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಜರಣೆಗಳು ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಹರಿದು ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಸಾಹತುಶಾಂತಿಯ ಆಗಮನವನ್ನು ಜಿತ್ಸಿಸುವುದು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವಂತೆ ಸಾಫ್ ಮಾನಗಳಾಗಿ. ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಹೋರಾಟ, ಪಾತ್ರಗಳು ಮೇಲ್ಮೈಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ವಂತಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಆಳುವಿಕೆ ಮಾಡಿರುವಂತಹವು. ಅವುಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪತ್ತಿನ ದಾಹಕಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಆಕ್ರಮಣಗಳು ಆಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರ ಅರಮನೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಬಂಡಾಯ ಮನೋಧರ್ಮ ಹೋತ್ತುನಿಂತಿರುವಂತಹದು. ಆದರೆ ಯಾವ ಪಾತ್ರವು ಇಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯ ಸಾರಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ವಾಸ್ತವತಾವಾದದ ಮಜಲುಗಳು ಹೊತ್ತನಿಂತಿರುವಂತಹದು.

ಜಮೀನುದಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪಾಳಿಗಾರಿಕೆಯಂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟದ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹದು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿನ ನೇಲಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅರಮನೆ ಕಾದಂಬರಿಯು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಾತ್ರಗಳು ಬಂಡಾಯ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರು ಕಾದಂಬರಿಯಂತ ತಿಳಿದುಬರುವ ವಿಷಯ ಒಂದು ಅನಿಷ್ಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಜನರಲ್ಲಿ ಆಕ್ರೋಶ ಮೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಬಾಳಲು ಮಾಡುವ ಹಲವು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂ. ಏರಭದ್ರಪ್ರಸವರು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಶಾಮಣಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ವಾಸ್ತವವಾದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮೀರುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಾಸ್ತವ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ, ಉತ್ತೇಷ್ಣೆ, ವಿಧಂಬನೆ, ವ್ಯಂಗ್ಯ ಹಿಂಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯದ ಹಲವು ಗುರುತರ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿರುವರು.

ಕುಂ. ಏರಭದ್ರಪ್ರಸವರ ಕಮ್ಮೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಲವು ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿರುವಂತಹದು. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಸಬರದವರು ಹಿಂಗೆ ಹೇಳುವರು. “ಬಂಡಾಯದ ಪ್ರಖರತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧಲೆಯ ಕೆನಸುಗಳು ಅರಳಿವೆ. ಉರಿದ ಕೆಂಡದ ನಡುವೆ ಪ್ರಭುವಿಂದ ಮುದುಕಾಟ ನಡೆದಿದೆ. ಬಂಡಾಯದ ಅನೇಕ ಸಂಗಿಗಳನ್ನು ಜನಪರ ನಿಲುವಿನ ಅನೇಕ ಮುಗ್ಧಲುಗಳನ್ನು ಕುಂ. ಏ. ರವರು ಇಲ್ಲಿ ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.” (ಸಂ. ಸಬರದ: 239: 2002) ಕಮ್ಮೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕುಂ. ಏ. ಅವರ ಪ್ರಭಾವ ಕಾದಂಬರಿ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯೂ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ವಾಸ್ತವ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸಂಗಿಗಳ ದಾಖಲೆಯ ಸಂಗಿಗಳಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಹೆಸರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮಹತ್ವದ ಪದೆಡಿರುವಂತಹದು. ಕಥಾನಾಯಕಿ ಗೌರಿಯ ಬದುಕಿನ ಧಾರುಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನತೆಯ ಅಸಾಹಯಕತೆಯ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. ಮಾಸೂರಿನ ಕರಿಗೋಡ ಮತ್ತು ಬಾಸುರಿನ ಸಣ್ಣದ್ವಾರಾಡನತಂಹ ಶ್ರೀಮಂತರ ವಿರುದ್ಧ ಕೇವಲ ಫೋಷಣಾತ್ಮಕ ಬಂಡಾಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕಾದಂಬರಿಯೂ ಓದುಗರ ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿ, ಹೋರಾಟದ ಭಾವನೆ, ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ನೇಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಳಿತ್ವ ಕಾದಂಬರಿಯೂ ಮಹತ್ವದ ನಿಲುವು ತಾಳುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೇಲ್ಮೆಗಳ ಜನರ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿಯೆತ್ತಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರು ಹೋರಾಟದ ದಾರಿ ಕೆಳವರ್ಗದವರ ಬದುಕಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮನುಷ್ಯ ಕುಲ ಎಕ್ಸಿಟ್ರೆಕ್ಸೋಳುವ ನಿಲುವು ಕಾದಂಬರಿ ಕಷ್ಟಕೊಳ್ಳಿದೆ. ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯು ಹರೆಯದ ದಲಿತ ಹೆಗೆಸರ ಬದುಕು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಭರಮಜ್ಞನ ಮಗಳು ಗೌರಿಯ ಜಿತ್ತೊ, ‘ಬಸವಿ’ ಪದ್ಧತಿಗೆ ನಿರಾಕರಿಸುವುದು, ಗೌರಿಗಾಗಿ ಹೊಡೆದಾಟ, ಸಾಪನೋಽವ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಲ್ಲಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳು ಹಂಬಲಿಸುವಂತಹವು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ಆದರು ಭರಮಜ್ಞನಿಗಾಗಲಿ, ಗೌರಿಗಾಗಲಿ ನಾಯ ಸುಖಿದ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯಾಯವೇ ಗೆದ್ದರು ಬಂಡಾಯದ ಬಿಂಜ ಬಿತ್ತುವಲ್ಲಿ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯು ದಲಿತ ಬಂಡಾಯದ ಹಲವು ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುವಿನತ ಮಹತ್ವದ ಕಾದಂಬರಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಕುಂ. ಏ. ಅವರ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾದಂಬರಿ ಬೇಲಿಯ ಹೋಗಳು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಸಿಟ್ಟು, ಹೋರಾಟದ ಬದುಕನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ನೀತಿಯನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕರಿಲಿಂಗ ದೊರೆ ನಾರಾಯಣನ ವಿರುದ್ಧ ತಿರುಗಿ ಜೀಜುವುದು ಹೊಸತನದ ಬದುಕಿನ ಮಹುಕಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಬಲಿಯಾದ. ಸಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆವರಿಸುವುದು ಎಂದು ನಾರಾಯಣ ದೊರೆ ಮೇಲೆ ಕರಿಲಿಂಗ ತಾಳಿದ ನಿಲುವಿನ ಪರಿಯನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಹಿಂಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. “ಕರಿಲಿಂಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು ಅವನ ದವಡೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೆಂಬಂದು ಮಸೆದು ಕರಕರ ಸದ್ಗು ಮಾಡಿದ್ದು. ಆ ಸದ್ಗುಗೆ ಸರಕೆ ಸಂದಿಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಗುಬ್ಬಿ ಮಧ್ಯನಕ್ಕೆಕ್ಕರವಾಯಿತು. ಹೆಣ್ಣು ಗುಬ್ಬಿ ಮಗ್ಗಲು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹುಂಬೆಚ ಸದ್ಗು ಮಾಡಿತು” (ಕುಂ. ಏ: 6: 2008). ಇಲ್ಲಿ ಕರಿಲಿಂಗನ ಸಿಟ್ಟು ದೊರೆಯ ಅಟ್ಟಾಹಾಸದ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಡಿಜೀಜುವುದು. ಮುಂದೆ ಕರಿಲಿಂಗ ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವನು ದೊರೆಗೆ ಜಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕರಿಲಿಂಗನ ಮಗ ಕರಿಯ ದೊಡ್ಡಪನಾದ ಮೇಲೆ ತಂದೆಗೆ ಆದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಡಜ್ಜನಿಂದ ತಿಳಿದು ದೊರೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವನು. ಇತನ ಜೊತೆಗೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುವವಲು ಹೊನ್ನಿ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಂತಹ ಹೋರಾಟದ ಅಲೆಗಳು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಚಲಿಸುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಕರಿಯನ ಬಂಡಾಯದಿಂದ ದೊರೆ ಹುಟ್ಟಿ ಅಡಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಬಂಡಾಯ ಎನ್ನುವುದು ಸಹಜವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟುವುದು ಎಂದು ಕರಿಯನಂತಹ ದಿಢ್ಣಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಬಂಡಾಯದ ನೇಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನಿ, ನಾಗವ್ವರಂತ ಹೆಣ್ಣು ಪಾತ್ರಗಳು ಬಂಡೇಜುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕುಂ. ಏ. ರವರ ಹಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯದ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ‘ಹನುಮ’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಥಾನಾಯಕ ಹನುಮ ಹೋರಾಟಕ್ಕಿಂದಾಗ ನಡೆದ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಹನುಮನ ಸಿಟ್ಟು, ರೋಷ, ಆರೇತ, ಹೋರಾಟಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜೀವನದ ನೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಜಮೀನಾಧರ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡೇಜುವುದು ಶೋಭಣಿನಂತಹ ಜಮೀನಾಧರ ಮನೆತನದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಿತ್ತೊ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಗಳಿಸಿದ ಶೋಭಣಿನ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊನ್ನಿಪನಾಯಿಕ, ಕರಿಯರಂತ ಧ್ಯೇಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಶೊಭಣಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಹಲವು ದೃಶ್ಯಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಬಂಡಾಯದ ನೇಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಕುಂ. ಏ. ಯವರು ಬಂಡಾಯ ಬರಹಗಾರರು ಮತ್ತು ಹೋರಾಟಗಾರರು ಎಂಬುದು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವರು. ಆದರ ಜೊತೆ ವಾಸ್ತವಕೆ ಮತ್ತು ಮೂಡಿದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮತ್ತು ಹೋರಾಟಗಾರರು ಎಂಬುದು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು. ದುಷ್ಪಾರಾ ಸದೆಬಡಿತ, ಅಕ್ಕರದ ಅರಿವು, ಯುವತ್ತೆಯ ಹೋರಾಟ ಕುಂ. ಏ. ರವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಯುವತ್ತೆಯ ಹೋರಾಟ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬೇಲಿಯ ಹೋಗಳು, ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ, ಕಮ್ಮೆ, ಹನುಮ ಮುಂತಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ದಿಢ್ಣತನದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ಸಮಾನತೆಗೆ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮ ಬಾಳಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದು ಕುಂ. ಏ. ರವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕನಾಟಕದ ಶೈಷ್ಯ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಡಾ.ಜೆನ್ಸನ್‌ನ್ನಿಂದ ವಾಲೀಕಾರಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇವರ ಕಾವ್ಯವು ಖಿಡ್ಕಿಂತಲೂ ಹರಿತವಾಗಿರುವಂತಹು. ಆದರೆ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪೊಂದು ಬಂಡಾಯ ನೇಲೆ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂಡಾಯಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಪರಿಮಿತ ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರ ಏದು ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ನಿಜ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರಣವಿದ್ದು ಶ್ರೀಮಂತರ ರಾಜಕೀಯ ಜಗತ್, ಹೊಡೆದಾಟ, ಸೇಎ, ಪ್ರತಿರೋಧ, ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ, ಮಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಇಂತಹ ಹಲವು ನಿಲುವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬರವಣಿಗೆಯೂ ಜನರಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯದ ಬೀಜ ಬಿತ್ತುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಸೀ ಪರವಾದ ನೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಶೋಷಿತ ಜನಾಂಗ ಯಾವ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತರ ವಿರುದ್ಧ ನಿಂತು ಜಯಗಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಾಯಹೋಕಾಗಾದು ಪತ್ತಿರೋಧದ ಘೋಷಿತ ಹೋರಾಟಕ್ಕಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಶಲ್ಲಿ ದಲೀತರು, ಸೀಯರು, ಶೋಷಿತ ಜನಾಂಗ ಮೇಲ್ಗೊದವರ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೀನ್ನ ಭಳಿಗತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಸತ್ತ ರತ್ನ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ತಳಮಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ವಿರಹದ ವೇದನೆಯನ್ನು ಸಹಿಸದೆ ಶುದಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಂಪೂರ್ಣಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ದ್ವಿನಿ ಎತ್ತುವ ದ್ಯುರ್ಯ ಅವಳಿಗಲ್ಲ. ಆದರು ಆಳುಮಗ ಮಲ್ಯಾನೋಂದಿಗೆ ಜೋರಾಜೂಲುಮೆಯಿಂದ ಉಪಾಯಮಾಡಿ ದೈಹಿಕ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅಣ್ಣಿನ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಡೀಭುವ ದ್ಯುರ್ಯ ಅವಳಿದಾಗಲೀಲ್ಲ. ಮಲ್ಯಾನ್ನನ್ನು ಸಂಗಣ್ಣಾಗೆ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದಾಗ ರತ್ನ ತಾನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಇಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಯಾರದೆ ಆದರು ಕೆಳವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರೆ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರಾಗಿ ಕಂಡಬರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗಣ್ಣಾಗೆನ ವಿರುದ್ಧ ಮಲ್ಯಾ ಆಗಲಿ ತಂಗಿ ರತ್ನ ಆಗಲಿ ಬಂಡಳಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ವಾಲೀಕಾರರು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರು ತಮ್ಮ ಮೇಲಾದ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಜನರಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪರಿಯನ್ನು ನಾವು ಹೊಲೆಯರು ಎಂದು ತೀಳಿಸುತ್ತಾ ಈ ರೀತಿ ದ್ವಿನಿ ಎತ್ತುವರು

“ಹೊಲೆಯರು ನಾವು ಹೊಲೆಯರು
 ಎಂಥ ಹೊಲೆಯರು
 ಹೊಲೆಯೋಜಗೆ ಹುಟ್ಟಬಿಂದು
 ಕುಲಭಲ ಮೇಲು ಅನುವವರು
 ಮಲಮೂತ್ರದೊಳು ಬಂದು
 ಶೀಲ ಬಹಳ ಮಾಡುವವರು
 ಶೂಲಿ ಪಾಡದ ಧಾನ್ಯ ನಿಲ್ಲಿಸಿದವರು
 ಮುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದು
 ಮುಟ್ಟಿಗಿ ತಟ್ಟಿಗಿ ಅನುವವರು
 ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಶಿವನ ಕೂನ ಅರಿಯದವರು”
॥ ಪ ॥
॥ 1 ॥

(వాలీకార: 67,68: 2002) మల్కాన మేలాద అన్యాయవన్న తీళసువల్లి కాదంబరి కారారు మాడిద ప్రతిరోధ జధాగిద. ఆదరే ఆ పాత్రుడ మూలక సమాజదల్లి నడేద అన్యాయవన్న ప్రతిభటిసువ మనస్సు మాడిసువదిల్ల. మేలు-కేళు ఎన్నువ నేలియన్న కాదంబరియల్లి ఎద్దు కాలుతదే.

వాలీకారరు ‘శోటేబాగిలు’ కాదంబరియల్లి మరెష్టనేంబ కేళవగడ మహిళీయన్న మేల్గుద గొడ రామగోండ హోంజువాకి తీల హరణ మాడువను మరెష్ట ఈతన విరుద్ధ ద్భూని ఎత్తువ ధ్వేయ మాడదే అసహాయకతెలింద హోళే హారి ఆత్మహతే మాడికోండభు. అక్క ఆత్మహతే మాడికోండధ్వు రాయణ్ణ కండిధ్వను. ఆదరే ఆత ఇన్ను బిక్కపన్ను మనేగి బందు తాయియ ముందే ఆక్కనిగే ఆద గతియన్న తీళిసిదాగ తల్వార రాయణ్ణన నాల్చు జన కాకందిరు యమదూతరంత రామగోండన మనేగి నుగ్గి వణ్ణగాయి నీరుగాయి ఆగువంతే బడియువరు. ఇల్లి మాలీగోండన విరుద్ధ తల్వార జనాంగద ప్రతిభటనేయన్న కండుబరుత్తే. ముందే రాయణ్ణను తన్న కుటుంబద మేలాద అన్నాయిద విరుద్ధ దోడ్డపనాద మేలే ద్భూని ఎత్తువుదన్న వాలీకారరు తీళిసిద్దారే. ఈ కాదంబరియల్లి స్ఫూర్మట్టిగే బండాయ, హోరాటి, సిట్టు, సేడిగే సేపు ఎన్నవరంతపదు కండుబరుత్తే. రాయణ్ణ గొడ, సాముకార ఎన్నువ యావ గౌరవపు కొడడదే హోరాటిక్కిలీయువుదు కాదంబరియింద తిళదు బరుత్తే. రాయణ్ణన్ను ముల్చివాగి ఇట్టుకోండు గొడర దపచవన్న మట్టినిల్లలు ప్రయుత్త మాడిరువుదు కాదంబరియల్లి జిత్తిసలాగిదే. ఈ కాదంబరియల్లి కేళవగడవరిగే సిట్టు బందరే మత్తు తిరిగి నింటరే ఎంథక అనామతగభు ఆగుత్తే ఎన్నవుదు రాయణ్ణ మత్తు మాలీగోడర, సంగ్ణాగొడ, ద్వావగోండర స్థితియన్న నోడిదాగ అరివిగే బరుత్తే. జేన్నణ్ణ వాలీకారరు ఈ కాదంబరియల్లి కేళవగడ జనర బండాయద హోరాటివన్న తీళిసువల్లి మహత్తుద నిలువ తాళిద్దారే. గ్రామీణ ప్రదేశదల్లి శక్తికాలికల మానసినిందలూ నడేదుకోండు బందిరువ శోషణేయన్న రాయణ్ణసంక పాత్రగళన్న బిత్తిసి ప్రతిభటనేగి జీళిసిరువుదు గోళకరిసుత్తే.

‘ମୁଲିଗେମ୍’ କାଦଂବରିଯାଲୀ ମୁଲଗି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୱିତ୍ତାରୁକେ ଛଳଗାଦୁର ପ୍ରତିଭକ୍ଷଣୁମାତ୍ର ଧ୍ୟୟ ମାଦୁପୁଦ୍ଦିଲ. ବଦଳାଗି ସମୟ ସଂଦର୍ଭକେ ହୋଇଦିଲେଖିଲୁ ପ୍ରୟତ୍ତିଶି କୋନେଗ ବୀଏ ଶୁଣିଯାଗି ଜୀବନ ନାହିଁ ପଥକୁ. ତା କାଦଂବରିଯାଲୀ ହେଲ୍ଲୁ ନରକ ଯୋତନେ ଅନୁଭବିତିଦରୁ ଗଂଜିନ ବିରାଧ ଧ୍ୟାନ ଏତ୍ତି ନିଲ୍ଲପୁଦିଲା କେଳିବଗାଦ ହେଲ୍ଲୁ ମକ୍ତଳନ୍ତୁ ମେଲାଫ୍ରାଦପରୁ କାଣିବ ରୀତିଯନ୍ତୁ ତା କାଦଂବରି ତିଳିମୁତ୍ତେ. ଇହେ ରୀତି ଗ୍ରାମ ଭାରତ କାଦଂବରିଯାଲିଯାକ ହେଲ୍ଲିଯ ଜୀବନ ଜିତିଲାଦ ଜୋତେ ବଂଦାୟଦ ନିଲ୍ଲପୁ

తిలువరు. గొడన ఏర్పడు కేళవగాద జనరు తిరుగి నిలుపుదు సేడిగే సేచు తిరిశిచోళ్లపుదు ‘ముయిగె మాయి’ ఎన్నపంతే కాదంబరియల్ని జిత్తిసలాగిచె.

କେଣ୍ଣିଳୀ ବାଲୀକାରର ହଲପୁ କାଦଂବରିଗଳିଲ୍ଲି ତିଳିଦୁ ବରୁପଟି କେଳିଗରିଦ ହେଣ୍ଣି ଅନ୍ଯାଯୀ. ଅତ୍ୟାଜାରକ୍ଷେ ଭଳଗାନୁତ୍ତାଳେ ନିଜ. ଆଦରେ ପ୍ରୁଣିଭଟିଙ୍ଗିମୁହ ଶକ୍ତି ଅପଳିଗିଲି. ତନଗାଦ ଶୋଫ୍ଟେର୍ ଯ ଏରୁଧ୍ର ସେଣ୍ଟିସୁଵପଂତେ ଅପଲୁ ସାହସଦ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଦୁପୁଦିଲି. ବଦଲାଗି ତନ୍ତ୍ର ଅଶହାୟକତ୍ତେ ବଦୁକୁ ନଦେଶିରୁପୁଦୁ କଂଦୁବରୁତ୍ତଦେ. ଅନ୍ଯାଯୀ ଏମୁରିନଦ ହେଣ୍ଣି ତନ୍ତ୍ର ଗୋରିକ୍ଷେ ଦକ୍ଷେ ବିନଦାଗ ଆତ୍ମହତ୍ୟେ ବିନଦେ ଅପଳ କେଣ୍ଣି ମୁମିଦେ ବରୁତ୍ତଦେ. କାଦଂବିରିକାରର ଚିତ୍ତିଶୁଵପଂତେ ହେଣ୍ଣି ଆତ୍ମହତ୍ୟେ ମାଜିକୋଳୁଷୁପୁଦୁ ବିନଦେ ମାଗିବାଗିନେ. ଆଦର ବଦଲାଗି ଗିନିନ ମେଲେ ସିପ୍ପି, ଶେଡୁ. ପ୍ରୁଣିରୋଧ ମାଦୁପ ନିଲପୁ ତାଳିଦିରୁପୁଦୁ କଂଦୁବରୁପୁଦୁ. କେଲପୁ ସଂଦର୍ଭଦର୍ଲି ମୁଲିଗ୍ମୁ, ମରେମ୍ବୁ, ମୁଲକଷ୍ଵରିନ୍ଦ ପାତ୍ରଗଲୁ ବିନଦାଯିଦ ପ୍ରୁଣିତିଗେ ଇଳିଯୁତ୍ତେବେ ଆଦରେ ଶେଣ୍ଟିସୁଵ ଦ୍ୟୟା ମାଦୁପୁଦିଲି. ଇଦୁ ହିଂଦିନ କାଲଦଲ୍ଲି ହେଣ୍ଣି ତନ୍ତ୍ର ତନ୍ତ୍ରନ୍ମୁ ହେଣ୍ଗେ ଗୁରୁତିଶିଖୋଳିଦିର୍ଘତିଳ ଏନ୍ଦ୍ରପୁଦିଶ୍ଚେ ସାଙ୍ଗିଶାଗିନେ. କେଲପୁ କେଂଗଳ୍ଲି ମେଲ୍ଲିଗର୍ଦ ହେଣ୍ଣି ମୁକ୍ତଳୁ କେଳିଗରିଦ ମୁରୁପର ସରନ ସଲାହପଦଲ୍ଲି ନିଂତରୁ ତମ୍ଭୁ କଂଦୁ ବରୁପୁଦୁ କେଳିଗରିଦ ପ୍ରୁଣିଗଳିନେ. ମେଲ୍ଲିଗର୍ଦପର ଏରୁଧ୍ର ଶେଣ୍ଟାଦିଦେ ଅପର ଦବ୍ୟାଳେକିଗେ ବଲିଯାଗିରୁପୁଦୁ ଅରିଯୁତ୍ତେବେ. ଆଦର ବାଲୀକାରର କାଦଂବରିଗଳିଲ୍ଲି ପ୍ରୁଣିଭଟିନେଯନ୍ମୁ କଂଦୁବରୁତ୍ତଦେ. ପ୍ରୁଣିଭଟିନେଯ ଜୋତେଯିଲ୍ଲି ହୋଇରାଟପୁ ଗୋଜିରିମୁହିନେଯନ୍ମୁ ବାଲୀକାରର କାହିଁକିମୁହିନେଯନ୍ମୁ ଗମନିଶିଦାଗ କାହ୍ୟଦିନତେ କାଦଂବରିଯିଲ୍ଲି ବିନଦାଯିଦ ମୁମୋହିନ୍ଦ ଅମ୍ବୁ ଗ୍ରେ ଗ୍ରେ ନିଲୁବିନିନଦ ମୁହିରୁପୁଦିଲି ଏଠମୁ ହେଳିବହୁମଦୁ. ଅପର କାହ୍ୟ ହେତିପାଦ ଲିଙ୍ଗଦିନତେ ଦଲିତ ବିନଦାଯିଦ ହୋଳମୁ ପ୍ରକାଶମାନବାଗି ବେଳକୁ ଜେଲ୍ଲାପଂତଦେ. କନ୍ଦୁଦ ସାହିତ୍ୟନ୍ମୁ ଅଧ୍ୟୟନ ମାଦୁପ ସଂଦର୍ଭଦଲ୍ଲି ହେଣ୍ଟିନ ଜିତୁଳିଦ ବିପର୍ଯୁ ବିନଦାଗ ହେଣ୍ଟିନ ବିଗ୍ରେ ବିଲ୍ଲେଷଣାତ୍ମକବାଗି ବର୍ଦେଵରଲ୍ଲି ଜେନ୍ଦ୍ରି ବାଲୀକାରରିଗେ ଏକେଇ ସାହିତ୍ୟ ଦୋରୀଯୁତ୍ତଦେ. ବାଲୀକାରର ହେଣ୍ଣିନ୍ମୁ ପ୍ରୁଣିପୁତେଯିମିନ୍ଦ, ଗୃହିଣୀଯିମିନ୍ଦ, ତାଯି ଏଠମୁ, ମଗଳୁ ଏଠମୁ, ଶେଷକ ଏଠମୁ, ପିଯତମେ ଏଠମୁ ବେଳେ-ବେଳେ ରୁପଗଳନ୍ମୁ କୋଟି ଗୋରିବିଶିରୁପୁଦୁ ଅପର ସାହିତ୍ୟଦିନିଦ ଅରିଯୁତ୍ତେବେ

ಶಾಂತರಸರ ಸ್ವಾಗೋಡಸನಿ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಿಂದಿರುವಂತೆ ಕೇವರ್ಗಳ ಜಾತಿಗೆ ಜನಾಗಂದ ಮೆತ್ತು ಮಿಳಿಳಿಯರ ದುರಂತಮಯ ಚಿತ್ರಣ ಹಳ್ಳಿಯ ಬದುಕಿನ ಕಥೆ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಡಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಳಗಡೆ ನಡೆಯುವ ಜಿದ್ದು-ಬೆದ್ದಿ ಪ್ರಮೋಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ವೈಷ್ಯಮೃದ ಕೆಲಹಗಳು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತವೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಗೆ ಜನಾಗಂದವರ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ನಾಟಕವಾದುತ್ತಿದ್ದ ಜಾತಿಗೇರ ಜನಾಗಂದ ಸುಂದರ ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕು ದುರಂತಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಉಂಟಿನ ಶ್ರೀಮಂತ ಗೌಡ, ಸಾಹುಕಾರರು ಜಾತಿಗೇರ ಸುಂದರ ಶ್ರೀಯರನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕಾಯಂ ಆಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ರೂಢಿಯು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಬೂಬ ಜಾನ್ಯಾಳಂತ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಶಾಂತರಸರು ತಿಳಿಸುವರು. ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗಾಗಿ ನಡೆದ ಜಗತ್ತದಂತೆ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದರು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಏರಿನಿಂತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಶಾಖಿವರ್ಗ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ರೀತಿ-ನೀತಿಯನ್ನು ಕಾದಂಬರಿ ತಿಳಿಸುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿ ಅಸಾಯಿಕತನದಿಂದ ಬದುಕು ನಡೆಸಿರುವುದು ಮೇಲ್ಮಗ್ರಾದವರ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ತತ್ತ್ವರಿಸುವುದು ಜಾತಿಗೇರ ಜನಾಗಂದ ಮಾಬಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಾಹಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಲಿ, ಮ್ಯಾಡಲ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಲಿ ಬಂಡಾಯ ಎಣ್ಣವಲ್ತತೆ ಯಾವ ಪಾತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾದಂಬರಿ ಓದುಗರಿಗೆ ಬಂಡಾಯದ ಮನೋಧರ್ಮ ಬೆಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಂತರಸರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕಾದಂಬರಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಬೀ.ಪಿ. ಲಲ್ತಾನಾಯಕರವರು ಬಂಜಾರ ಸಮಾಜದ ಲಂಬಾಟಿ ತಾಂಡಾಗಳ ಜನ ಜೀವನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಗತಿ ಕಾದಂಬರಿಯಾ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯದ ಬದುಕು ತಿಳಿಯವುದು. ಗಂಡನ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ನಿಲ್ಲುವ ಸೋನಿ, ಲಂಬಾಟಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕಡೆಗೆಸೆಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವ ಲಚ್ಚೆ ತಾಂಡಾದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವ ಚಂದು ಇಂತಹ ವಲವು ನೆಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುವದು ಜೀವನದ ಗುರಿ ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿಲ್ಲುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿ.ಪಿ. ಲಲ್ತಾನಾಯಕರು ಚಿಕ್ಕಿಸಿದ್ದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುವ ದಿಟ್ಟ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಕಂಡು ಬರುವದು. ಮಹಿಳೆಯೂ ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೂ ಜೀವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು ಇದೆ ಎಂದು ಸಾರಿರುವುದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ತನಗಾಗಿ ಒಂದು ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹೋರಾಡುವದು ಸೋನಿ ಮತ್ತು ಲಚ್ಚೆಯರ ಪಾತ್ರಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ದಬಾಲಿಕೆಯನು. ಮತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುವಂತಹ ವಲವು ಸಂಗಿಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿವೆ.

ಅನ್ವಯದ ವಿರುದ್ಧ, ತನ್ನ ಸ್ಥಾನಮಾನಕಾಗಿ ಸಮಾಜದ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡಾಯ ಸಾರುವದು ಧುಮ್ಮಸ್ಸು, ದಂಗೆ ಮತ್ತು ಬದುಕು ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಧುಮ್ಮಸ್ಸು ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥಾನಾಯಕಿ ಸೋನಿ ಇಕೆ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸಿನಿಗಪ್ಪನ ಮಗಳು. ಸಿನಿಗಪ್ಪ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತರು ಮಗಳ ಮೇಲಿನ ಮಮತೆಯಿಂದ ಏರಡನೆ ಮದುವೆಯಾಗದೆ ಮಗಳನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿದನು. ಅಪ್ಪನ ಅತಿಯಾದ ಮಮತೆಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ವತ ದ್ಯುರ್ಯ ಮತ್ತು ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಸೋನಿ ಬೇಕೆಂದಿದೆ. ಸೋನಿ ಮಲ್ಲೇಶಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆಯಾಗುವವಳಿದ್ದಳು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಿನಿಗಪ್ಪನ ಒಳಿಗೆಯು ಇತ್ತು. ಮದುವೆಯನ್ನು ಅಂದುರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ಮರಗಪ್ಪ ದೇವಿಯ ಗುಡಿಯ ಎದುರಗಡೆ ನಡೆಸಿದರು. ಅಂತದರಲ್ಲಿ ದ್ಯುವರ ಮಲ್ಲೇಶಿ ಮದುವೆ ಏರಡು ದಿನ ಇರುವಾಗಲೆ ದುರ್ವರಣೆಕ್ಕೆ ಈಡಾದ ತಾಪತಾಳದ ಸಿನಿಗಪ್ಪ ಉರುಲು ಹಾಕೊಂಡು ಆಶ್ವತಹತ್ತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಸೋನಿ ಮತ್ತು ಮಲ್ಲೇಶಿಯರ ಪ್ರೋಯದಿಂದ ಸೋನಿ ಗಜಿಗಳಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಕೊಸುತೆಗೆ ಹಾಕಲು ಹೇಳಿದಾಗ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ತಿರಸ್ತರಿಸಿದಳು. ಇದು ನನ್ನ ಪ್ರೀಯತಮ ಮಲ್ಲೇಶಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಕಾಣಿಕೆ. ಇದನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾರೆ ಎಂದು ಹೋರಾಟಿಕ್ಕಿಂದಳು. ಸೋನಿಯ ದ್ಯುರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಅರಿವಿಗೆ ಬಧಿತದೆ. ತಂದೆ ಆಶ್ವತಹತ್ತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸತ್ತಾಗ ಉರ ಜನರು ಮೋಲಿಸಿರಿಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ಮುಚ್ಚಪ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚಂಡಿಯಂತೆ ಸೋನಿ ಗುಡಿಗಳಿನಲ್ಲಿನ ಇವಳ ವಿಕಾರತೆಗೆ ನೆರೆದ ಜನರಲ್ಲಿ ದಂಗಾಗಿದ್ದರು ಇಲ್ಲಿ ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಕೆಳವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯಾದ ಸೋನಿ ಸಾರುವ ಬಂಡಾಯ ನೊಂದ ಮಹಿಳೆಯಿರಿಗೆ ದಾರಿದ್ರೆಪವಾಗುವಂತಹದ್ವಾಗಿದೆ. ನೆರೆದ ಪಂಚರು, ಗೌಡರು, ಕುಲಕರ್ಮಣಿಯಿರಿಗೆ ಸೋನಿ ಶಿರುಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ನೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ನಾಯಕಿ ಸೋನಿಯ ಪಾತ್ರ ಸತ್ಯಯುತವಾದದ್ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೀಪರವಾದ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಕ್ಕುಲಾತಿಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಹೇಳು ತನ್ನ ಮೇಲಾದ ಅನ್ನಾಯ, ಸೇಡು ತಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಧ್ಯೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ ಕುರಿತು ದಂಗೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥಾನಾಯಕಿ ದುರಗಪ್ಪ ಇಕೆ ಗಂಡಸತ್ತೆ ರಂಡಿ ಮುಂಡೆಯಾಗಿ ಜಿಕ್ಕ ಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉರ ಬಿಟ್ಟು ಪರ ಉರಿಗೆ ದುಡಿಯಲು ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಉರ ಕುಲಕರ್ಮಣಿ ಇವಳಿಗಳಿನಿಗೆ ಮೋಸ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು ಅದು ಮುಂದೆ ಗಾಡವಾಗಿ ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರೇಮವಾಯಿತು. ದುರಗಪ್ಪ ತನ್ನ ಜೀವನ ಕಿಂ ಘಟನೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮರೆತು ಮಗಳ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಗಳು ಶಾಲೆ ಕೆಲೆತು ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿ ಕಾಲೇಜು ಸೇರಿದಳು. ಇತ್ತೆ ಕುಲಕರ್ಮಣಿಯ ಮಗನು ಕಾಲೇಜು ಓಮತ್ತಿದ್ದು ಇವರಿಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಯ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಸೋಲಾಪೂರಕ್ಕೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಮದುವೆಯಾಗೇಕು ಎಂದು ತಿಮಾರನಿಸಿದರು ಈ ಸುಧಿ ತಿಳಿದ ಕುಲಕರ್ಮಣಿ ಗೋವಿಂದಪ್ಪ ದುರಗಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಸೋಲಾಪೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಉಪಾಯದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರೈಲು ಗಾಡಿ ಹತ್ತಿದ ಗೋವಿಂದಪ್ಪ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಮವ್ವಾಲಿಗಳಂತೆ(ರೋಡಿ)ಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು. ದುರಗಪ್ಪನ ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಹೊಂಚು ನಡೆದಿತ್ತು. ದುರಗಪ್ಪ ಎಚ್ಚರಿದು ನಿದ್ದ ಹತ್ತಿದವರರಂತೆ ನಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ದಾಂಡಿಗರು (ಮವ್ವಾಲಿಗಳು) ಹೋದನಂತರ ದುರಗಪ್ಪ ಕುಲಕರ್ಮಣಿ ಗೋವಿಂದಪ್ಪನಿಗೆ ತಡವಿ ಬಿಂಬಿಸಿ ನನಗೆ ಕಾಲಮಡಿ ಬಂದಾವ ಸಂಡಾಸು ಹೋಲಿ ತೋರಿಸು ನಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಖು ಗೋವಿಂದಪ್ಪ ದುರಗಪ್ಪ ಕಾಲಮಡಿದ ನಂತರ ತಾನು ಕಾಲುಮಡಿಲು ಹೋದ ಆಗ ದುರಗಪ್ಪ ಬೋಗಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಗಾಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಜ್ಞನಿಂತಿದ್ದಳು ಆಗ ಗೋವಿಂದಪ್ಪ ಬಂದು ಬಿಡ್ಡಿಗೆ ಬಾ ಇಕಾಡಿ ಎಂದು ಕರೆದ ಆಗ ದುರಗಪ್ಪ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ತನ್ನ ಮಗಳ ಸಾತಿಯ ಮೇಲಿನ ಮಮಕಾರ ಉಕ್ಕಿತ್ತು. ಆಗ ದುರಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರೀಯಕರ ಕುಲಕರ್ಮಣಿ ಗೋವಿಂದಪ್ಪನನ್ನು ರೈಲಿನಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ದಬ್ಬಿದಳು. ರಭಸಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೂರುಳಿದನು ದುರಗಿ ಬಾಗಿಲು ಮುಖ್ಯಿದಳು(ರ್ಯಾಲಿನ) ಹೃದಯ ನಗಾರಿಯಂತೆ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ದುರಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರೀಯತಮನನ್ನು ಹೊಂದ ದುಃಖಿ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ತನ್ನ ಮಗಳು ಸಾತಿಗೆ ಮರಣದಿಂದ ಹಾರುವಾಡಿದ ಸಂತೋಷ ಇನ್ನೊಂದಿದೆ. ಬಂಡಾಯದ ಬದುಕು ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿ ದುರಗಿಯ ಪಾತ್ರ ಅಶ್ವತ ಗಟ್ಟತನದಿಂದ ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರು ಚಿತ್ರಿಸಿದಾರೆ. ದುರಗಿಯ ಚಿತ್ರಣ ನೋಡಿದಾಗ ಸ್ಯಾಯಾ ಅಬಲೆ ಅಲ್ಲ ಅವಳು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಏನುಬೇಕಾದರು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲಳು ಬಂಡಾಯ ಎಂಬುದು ಹೋತ್ತಿ ಉರಿದರೆ ಕುಲಕರ್ಮಣಿ ಗೋವಿಂದನ ಗತಿಯೂ ಹೇಗೆ ಆಯಿತೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಳು ಎಂದು ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರ ಬದುಕು ಕಾದಂಬರಿಯೂ ಹಳ್ಳಿಯ ನಿಜ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂಥಹದು. ಬದುಕು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಹರಿದು ಬಂದ ರಾಧಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಸೀ ಬಂಡೆಳುವುದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಜೋಗಣಿ ಬಿಡುವ ಪದ್ಧತಿ ತಲೆತಲಾಂತರದಿಂದ ಹರಿದು ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಜಂಬಿಗಿ ತುಳಜಾ ಜೋಗಣಿಯಾದಳು ನಿಜ. ಅದನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಹುಸನಪ್ಪನಿಂದಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅದು ಅಲ್ಲದೆ ಮರಿಗಿ ಮಗಳು ನೀಲವ್ವ ಜೋಗಣಿಯಾಗಲು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಆಶ್ವತಹತ್ತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಕಲ್ಯಾಣಿ ಜ್ಯೇಂದ್ರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಾಗ ಕೆಲವು ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೇರವೇರಿಸಲು ತಳವಾರ ಜನಾಂಗದ ಮುಖಿಂಡರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣಿ ಬೇಡ ಎಂದು ತಿರಸ್ತರಿಸುವನು. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯ ಎಂಬುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪಾತ್ರಗಳ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಲಾರದ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೆ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಂಡಬರುತ್ತದೆ. ಕಾತಮ್ಮು ಲೀಂಗರಾಜರ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಜಾತಿ ಜನಾಂಗವು ಬರುವುದಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಲಿಂಗರಾಜ ನಿಂತರೆ ಕಾತಮ್ಮು ಗಂಡ ಮಾರ್ಥಾಂಡ, ತಂಡೆ-ತಾಯಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ಇಡೀ ತಳವಾರ ಕುಲವನ್ನೇ ದಿಕ್ಕರಿಸಿ ಲಿಂಗರಾಜನ ತೋಟದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಳು. ಲಿಂಗರಾಜ ಮತ್ತು ಕಾತಮ್ಮು ಎಪ್ಪೇ ತೊಂದರೆಗಿಡಾದರು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಜೀವನ ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಕಲ್ಯಾಣಿಯ ಮಗ ಸಣ್ಣ ಮಲ್ಲು ತಂಡೆ-ತಾಯಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ತರಿಸಿ ಮರಾರ ಮಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವನು. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟು ಸೇಡು ಎನ್ನುವುದು ಚಿತ್ರಿಸಬಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣಿಯ ಪಾತ್ರವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಕುರುಬರ ಮುಕುಡಪ್ಪ ಕಾಶೆಮ್ಮೆ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಿದ ಮಾತು ಸಹಿಸದ ಕಲ್ಯಾಣಿ ಮುಕುಡಪ್ಪನಿಗೆ ಸಾಯಿವಂತೆ ಧಳಿಸಿರುವುದು ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯ, ಹೋರಾಟ ಎನ್ನುವಂತಹದು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಬದುಕು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಜಮಾನದ ಪರಮಾದರ್ಶ ಮಾಡಿದವರು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಧ್ಯೈರ್ಯಗುಂದದವರು. ಮಗಳು ಕಾತಮ್ಮು

ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಬಂಡಾಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಎಂಬುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರು ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಜಮಾದಾರ ತನ್ನ ವಯದಲ್ಲಿ (ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ) ಮಾಡಿದ ದರ್ಶಕ, ಹೋರಾಟವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೇಬಗು ಬರುತ್ತದೆ. ಬದುಕು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಡು, ರೋಷ, ಹೋರಾಟ, ಬಂಡಾಯ ಮುಂತಾದ ನಿಲುವುಗಳು ಮೂಡಬಂದಿವೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯೂ ಬಂಡಾಯದ ಅಲೆಯನ್ನು ವಿಜಿಸುವಲ್ಲಿ ತನ್ನದೆ ಆದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಮುಖಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಲಿಂಗರಾಜ ಕಾರ್ತಿಯನ್ನು ಗಂಡನ ಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಉರ ಹೊರಗೆ ತೋಟದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಳಿಕಟ್ಟದೆ ಇಡುವನು. ಇದು ಅದನ ವರ್ಗ ಪ್ರಸ್ತೀಯನ್ನೇ ತೋರಿಸುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀತಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಾಳಿಯ ಭಾಗ್ಯಕೊಡದೆ ರಂಡಿಯಾಗಿ ತೋಟದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರು ಬದುಕು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ನೇಗಳಿಗೆ ಬೇಕೆಂಬ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯನು ಬಂಡಾಯದ ಬದುಕು ನಡೆಸಿರುವುದು ಕೆಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣರ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳಾದ ಕಾಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು, ನೀಲಗಂಗಾ, ಮಾಪುರ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂತಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಯ ಮೇಲಾದ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವರು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಾತ್ರಗಳು ಪುರುಷ ಪ್ರಥಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ನಿಲುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬಂಡಾಯ ಸಾರುವ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಬಂಡಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಓದುಗರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳುವಂತವರ್ಗಳಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅರಣಿಫಿಟ್ಟಾರಟೆ

ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕನಾಟಕದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯದ ಅಲೆಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಅನ್ಯಾಯ, ಆತ್ಮಮಂಣಿಗಳು ಆದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಹಿಸದೆ ಸಿಡಿಳುವ ಎಷ್ಟೂ ಸೀ ಪಾತ್ರಗಳು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಗತಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ನೋನಿ, ಲಭಿ ದಂಗೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮರುಗಿ, ಧಮ್ಮಸು ಕಾದಂಬರಿಯ ನೋನಿ, ಬದುಕು ಕಾದಂಬರಿಯ ತುಳುಜಾ ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಏನೆಲ್ಲ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲಳು. ಆದರೆ ಬಂಡಾಯದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಸಾರುವಂತವರ್ಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಭಾಗದ ಹಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗದ, ಅನಕ್ಕರಸ್ಥರ, ಅಮಾಯಕ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನರ ಮತ್ತು ಶರ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಬದುಕಿನ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತಿಗಳಿಯನ್ನು ಈ ಭಾಗದ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮನಸ್ಸು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಗೊಳಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಹಲವು ಸ್ವಜನ ಶೀಲ ಬರಹಗಾರರು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಬಿಂಬಿಸಿರುವರು. ಹೈದ್ರಾಬಾದ ಕನಾಟಕದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವಂಥೆ ಬಂಡಾಯ ಎಂಬುದು ತಲೆ-ತಲಾಂತರದಿಂದ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿರುವುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ವ್ಯೇಶಿಷ್ಟತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಈ ಭಾಗದ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಗ್ರಾಮೀಣರ ಜೀವನದ ನಿಜಿತೆಯ ಬಂಡಾಯದ ಬದುಕಿನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಆರಗಳು(ಖ್ಯಾತಿಸಿಟಿಫಿಟ್)

- ೧) ಶಾಂತರಸ, ಸಣ್ಣಗೌಡಸಾನಿ: ಪು:86. ನೃಪತುಂಗ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ ಸೇಡಂ-2010.
- ೨) ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ, ಬೇಲಿಯ ಹೊಗಳು: ಪು:20. ಹೇಮುಂತ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಾಜಾಜಿ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-2008.
- ೩) ವಾಲೀಕಾರ ಚೆನ್ನೆಣ್ಣಿ, ಕೋಟೆಯ ಬಾಗಿಲು: ಪು:85. ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ ಕೇಂದ್ರ, ಗುಲಬಗಾರ-2002.
- ೪) ಲಲಿತಾನಾಯಕ ಬಿ.ಟಿ: ಗತಿ: ಪು:11. ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು-1986.
- ೫) ದಂಡಪ ಎಚ್ ಹಾಗೂ ಸುಮಿತ್ರಾಬಾಯಿ ಬಿ.ವನ್ನೋ.(ಸಂ)ಸುವರ್ಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ: ಪು:418. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-2006.
- ೬) ಶಾಂತರಸ ಸಣ್ಣಗೌಡಸಾನಿ: ಪು:31. ನೃಪತುಂಗ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸೇಡಂ-2010.
- ೭) ನಾಗಭೂಷಣ ಗೀತಾ, ಕಾಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು: ಪು:72. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲೀಲಂಗೇಶ್ವರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗುಲಬಗಾರ-2009.
- ೮) ಅದೇ: ಪು:100. -2009.
- ೯) ಸಬರದ ಬಸವರಾಜ. (ಸಂ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಘಟ್ಟಿಗಳು: ಪು:201. ಕನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಥಕ ಸಂಘ, ಧಾರವಾಡ-2002.
- ೧೦) ದಳವಾಯಿ ರಾಜಪ್ಪ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೋಶ: ಪು:78. ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪ್ರಕಾಶನ ನಂ.9 ದಿವಾನ್ ಖಾನಗಳ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕಪೇಟ. ಬೆಂಗಳೂರು-1996.
- ೧೧) ಸಬರದ ಬಸವರಾಜ (ಸಂ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಘಟ್ಟಿಗಳು: ಪು:239. ಕನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಥಕ ಸಂಘ, ಧಾರವಾಡ-2002.
- ೧೨) ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ, ಬೇಲಿಯ ಹೊಗಳು: ಪು:6. ಹೇಮುಂತ ಸಾಹಿತ್ಯ, ರಾಜಾಜಿನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು-2008
- ೧೩) ವಾಲೀಕಾರ ಚೆನ್ನೆಣ್ಣಿ, ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಳಜಗತು: ಪು:67, 68. ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಕೇಂದ್ರ ಗುಲಬಗಾರ-2002.
- ೧೪) ಸಬರದ ವಿಜಯಶ್ರೀ. (ಸಂ) ವಿಮರ್ಶಾಲೇಖನಗಳು: ಪು:263. ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗುಲಬಗಾರ-2005.