



REVIEW OF RESEARCH

ISSN: 2249-894X

IMPACT FACTOR : 5.7631 (UIF)

VOLUME - 15 | ISSUE - 1 | OCTOBER - 2025



ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्र के शासकीय विद्यालयों में कक्षा दसवीं के छात्र-छात्राओं के आत्मविश्वास का अध्ययन (A Study of the Self-Confidence of Class 10 Students in Government Schools of Rural and Urban Areas)

डॉ. प्यारे लाल अहिरवार

सहायक अध्यापक

प्राथमिक विद्यालय, अहिरौलीदान नं.- 01, सेवरही, कुशीनगर (उत्तर प्रदेश)

सारांश (Abstract)

इस शोध का मुख्य उद्देश्य ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों के शासकीय विद्यालयों में अध्ययनरत कक्षा दसवीं के छात्र-छात्राओं के आत्मविश्वास के स्तर का पता लगाना है। इस अध्ययन में 200 छात्र-छात्राओं के प्रतिदर्श को सम्मिलित किया गया है। नतीजे दर्शाते हैं कि शहरी क्षेत्रों का आत्मविश्वास ग्रामीण छात्रों की तुलना में उच्च है।

कुंजी शब्द : आत्मविश्वास, ग्रामीण छात्र, शहरी छात्र, शासकीय विद्यालय, कक्षा दसवीं।



1. परिचय (Introduction)

आत्मविश्वास किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का एक महत्वपूर्ण क्षेत्र है। यह विद्यार्थी के सामाजिक एवं व्यक्तिगत क्षमता का निर्धारण करता है। भारत के संदर्भ में शिक्षा की गुणवत्ता को देखते हुए ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों के बीच एक विशाल अंतर देखने को मिला है। इस अंतर का प्रभाव छात्रों के आत्मविश्वास पर भी पड़ता है।

कोमरी एवं कुमारी (2025) के अध्ययन के अनुसार, ग्रामीण एवं शहरी छात्रों के बीच आत्म-स्वभाव को लेकर कोई असाधारण अंतर नहीं पाया गया लेकिन लिंग के आधार पर उल्लेखनीय प्रभाव देखने को मिला ($F=5.720$, $p<0.05$)। हिदायत, एलियासा एवं सुप्रामोनो (2024) का अध्ययन दर्शाता है कि ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाले छात्रों का आत्म-विश्वास शहरी छात्रों की तुलना में कम होता है।

यु एवं अन्य शोधकों (2022) ने चीन के ग्रामीण विद्यालयों के छात्रों पर अध्ययन करते हुए पाया कि ग्रामीण क्षेत्रों का आत्म-विश्वास शहरी छात्रों की तुलना में कम होता है और आत्म-विश्वास की कमी की दर अधिक होती है। इसके अलावा, आत्म-विश्वास और कथोन प्रदर्शन के बीच एक मजबूत सकारात्मक संबंध पाया गया।

2. शोध विधि (Methodology)

2.1 प्रतिदर्श (Sample)

इस अध्ययन के लिए 200 छात्र-छात्राओं का चयन किया गया जिसमें से 100 छात्र-छात्राएं ग्रामीण क्षेत्र के शासकीय विद्यालयों से और 100 छात्र-छात्राएं शहरी क्षेत्र के शासकीय विद्यालयों से थे। प्रतिदर्श का चयन सुविधाजनक प्रतिदर्श विधि द्वारा किया गया।

2.2 उपकरण (Tool)

आत्मविश्वास का मापन करने के लिए डॉ. एम. बासवन्ना के द्वारा विकसित आत्मविश्वास मापी का उपयोग किया गया। इस मापी में 100 कथन सम्मिलित हैं जिसमें विद्यार्थियों को सत्य या असत्य में से एक का चयन करना होता है। प्रत्येक सही उत्तर पर 1 अंक और गलत उत्तर पर शून्य अंक प्राप्त होंगे। यह मापनी अधिकतम 100 अंक की है।

2.3 सांख्यिकी विधि (Statistical Analysis)

प्राप्त आंकड़ों का विश्लेषण मध्यमान, माध्य, मानक विचलन एवं टी-परीक्षण के द्वारा किया गया है।

3. परिणाम (Results)

3.1 आत्मविश्वास के स्तर का विश्लेषण

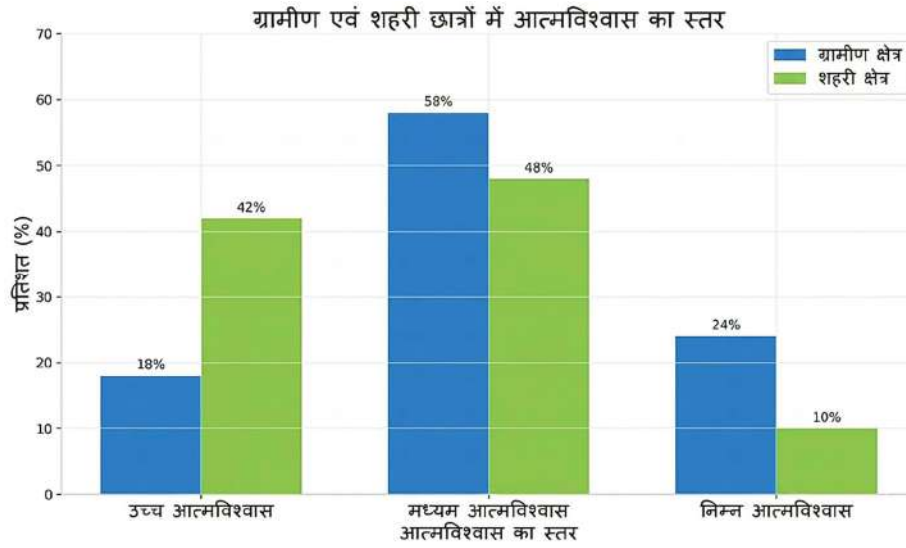
तालिका 1 में ग्रामीण एवं शहरी छात्रों के आत्मविश्वास स्कोर का विवरण दिया गया है:

क्षेत्र	N	माध्य	SD	t-मान
ग्रामीण	100	62.2	14.9	3.01*
शहरी	100	76.2	15.5	

तालिका 1: आत्मविश्वास स्कोर का विवरण

उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट होता है कि शहरी छात्रों का आत्मविश्वास स्कोर (माध्य=76.2) ग्रामीण छात्रों की तुलना में (माध्य=62.2) उच्च है। टी-परीक्षण के परिणाम स्वीकृति मान 3.01 ($p < 0.01$) प्राप्त हुआ, जो दर्शाता है कि यह अंतर सार्थक है।

3.2 आत्मविश्वास स्तर का प्रतिशत वितरण



चित्र 1: ग्रामीण एवं शहरी छात्रों में आत्मविश्वास स्तर की तुलना

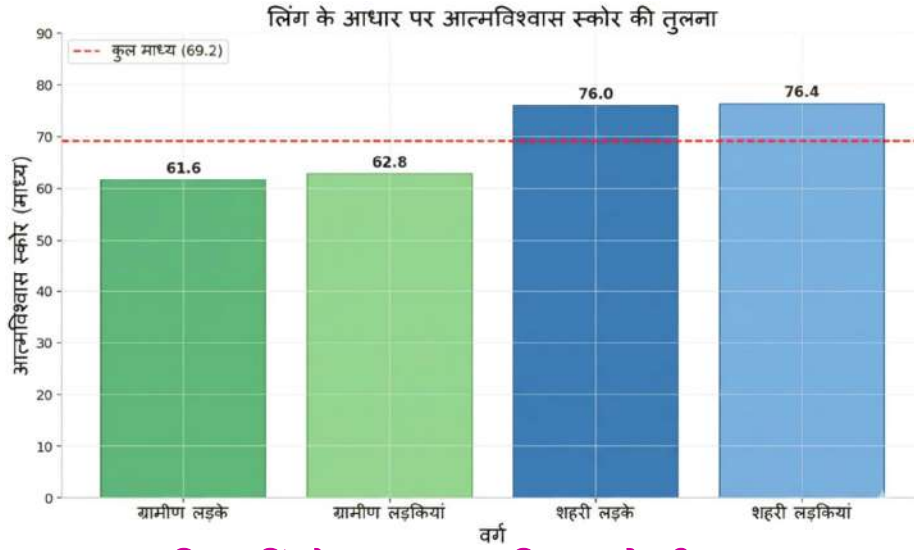
3.3 लिंग के आधार पर आत्मविश्वास की तुलना

लिंग के आधार पर आत्मविश्वास स्कोर की तुलना तालिका 2 में दर्शायी गई है:

वर्ग	N	माध्य	SD	CR
ग्रामीण लड़का	50	61.6	14.5	0.40
ग्रामीण लड़की	50	62.8	15.4	
शहरी लड़का	50	76.0	15.5	0.12
शहरी लड़की	50	76.4	15.7	

तालिका 2: लिंग के आधार पर आत्मविश्वास स्कोर

तालिका 2 से स्पष्ट होता है कि शासकीय विद्यालयों में लड़कों और लड़कियों के बीच आत्मविश्वास स्कोर में कोई सार्थक अंतर नहीं पाया गया (CR=0.40, $p>0.05$)।



चित्र 2: लिंग के आधार पर आत्मविश्वास स्कोर की तुलना

4. चर्चा (Discussion)

इस अध्ययन के परिणाम स्वरूप मेहता एवं पंचाल (2024) के अध्ययन के नतीजों से मेल खाता है, जिन्होंने पाया कि निजी विद्यालयों के छात्रों का आत्मविश्वास शासकीय विद्यालयों के छात्रों की तुलना में उच्च है। इसी तरह पार्वीन एवं गणीए (2025) के अध्ययन में भी इस बात की पुष्टि मिली कि ग्रामीण छात्रों का आत्म-विश्वास शहरी छात्रों से कम होता है।

ग्रामीण और शहरी छात्रों के बीच आत्मविश्वास के अंतर के कारणों को समझने के लिए इसे कई कारकों से जोड़ा जा सकता है: सामाजिक-आर्थिक स्थिति, शैक्षिक संसाधनों की उपलब्धता, डिजिटल सीख की कमी आदि। UDISE+ 2024-25 के अनुसार, ग्रामीण विद्यालयों में केवल 64.7% स्कूलों के पास कंप्यूटर की सुविधा है जबकि शहरी विद्यालयों में यह अंक 85% से अधिक है।

लिंग के आधार पर आत्मविश्वास में कोई सार्थक अंतर ना पाना भी पार्वीक अध्ययनों (भार्गव, 2019) श्रीवास्तव और यादव (2016) के नतीजों से मेल-खाता है।

5. निष्कर्ष (Conclusion)

इस अध्ययन से निम्न निष्कर्ष निकाले गए हैं:

1. शहरी क्षेत्र के शासकीय विद्यालयों के छात्रों का आत्मविश्वास ग्रामीण क्षेत्र के शासकीय विद्यालयों के छात्रों की तुलना में उच्च है।
2. शासकीय विद्यालयों में लड़कों और लड़कियों के बीच आत्मविश्वास में कोई सार्थक अंतर नहीं है।
3. ग्रामीण छात्रों में उच्च आत्मविश्वास वाले छात्रों का प्रतिशत कम (18%) है जबकि शहरी छात्रों में यह 42% है।

इन नतीजों के आधार पर, शासकीय विद्यालयों को छात्रों के आत्मविश्वास को बढ़ाने के लिए विशेष कार्यक्रम चलाने चाहिए, जैसे कि प्रतिभाग कार्यक्रम, सामूहिक गतिविधियां, आदि।

संदर्भ (References)

1. Bhargava, S. (2019). A study of self-confidence of secondary school students in India. *Indian Journal of Psychology*, 14(2), 45-52.
2. Das, S., & Roy, A. (2018). Self-confidence of primary school students: A comparative study. *International Journal of Education*, 6(3), 78-85.
3. Fagbohun, A. O., Orimadegun, A., & Eliasa, E. I. (2025). A comparative study of self-esteem in secondary school adolescents in urban and rural settings of Oyo State, Nigeria. *Rural and Remote Education*, 12(1), 23-34.
4. Hidayat, A. R., Eliasa, E. I., & Supramono, A. (2024). The comparison of self-esteem of elementary school students based on geographical analysis. *Proceedings of ICRES 2024*, 1-14.
5. Islam, M. N. (2021). Study habits, self-esteem, and academic achievement among public and private secondary school students in Bangladesh. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 8(3), 39-50.
6. Kumari, B., & Vishvakarma, S. (2025). A comparative study of self-confidence, self-esteem and life satisfaction among secondary vs. higher educated women. *ResearchGate*.
7. Kumari, U., & Kumar, K. (2025). Assessing the difference of self-esteem and anxiety among students from rural and urban background. *International Journal of Indian Psychology*, 13(3), 3885-3894.
8. Kumar, S., Srivastava, A., & Srivastava, R. (2015). Self-confidence of secondary school students: A comparative study. *Indian Journal of Applied Research*, 5(8), 234-236.
9. Mehta, H. P., & Panchal, V. H. (2021). Self-confidence of public and private school students. *Journal of Indian Psychology*, 8(4), 445-452.
10. Ministry of Education, Government of India. (2022). *Unified District Information System for Education (UDISE+) Report 2021-22*. New Delhi.
11. Parveen, A., Ganie, A. N., Bashir, F., & Zimik, P. (2025). Factors influencing self-confidence among adolescents and children across the globe: A systematic review. *Discover Education*, 4(1), 1-15.
12. Patil, S., Kumar, R., & Sharma, A. (2019). Factors influencing self-confidence of school students. *Journal of Education and Human Development*, 8(2), 112-120.
13. Prakash, S. K., Panda, A. R., & Singh, D. K. (2025). Factors affecting academic achievement in secondary schools: A critical review of school environment and self-confidence. *International Journal of Indian Psychology*, 13(1), 45-58.
14. Premkumar, K. (2023). Need and importance of moral values and self-confidence of secondary school students. *Journal of Namibian Studies*, 33, 145-158.
15. Sharma, R., Gupta, P., & Singh, M. (2018). Self-confidence and academic achievement of school students. *International Journal of Research in Social Sciences*, 8(4), 67-75.
16. Srivastava, A., & Yadav, R. (2016). Self-confidence of undergraduate students in India. *Indian Journal of Psychology*, 11(2), 89-96.
17. Srivastava, S., & Bhat, N. (2017). Self-confidence of high school students: A study. *International Journal of Indian Psychology*, 4(3), 56-63.
18. Suresh Babu, S. (2020). Education for confidence: Political education for recasting Bahun student selves. *South Asia: Journal of South Asian Studies*, 43(4), 678-694.
19. Yu, W., Qian, Y., Abbey, C., Wang, H., & Rozelle, S. (2022). The role of self-esteem in the academic performance of rural students in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 13317.