



# REVIEW OF RESEARCH

ISSN: 2249-894X

IMPACT FACTOR : 5.7631 (UIF)

VOLUME - 13 | ISSUE - 5 | FEBRUARY - 2024

Peer Reviewed Journal



## ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕುಸುನೂರ ಅವರ ಸ್ವಿಟನ ಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ ಎಚ್. ಸಂಗಮ

ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುರಗಿ.

ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಾದ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕುಸುನೂರರು ಬರೆದ ಕಥೆಗಳು ಈ ಭಾಗದ ಜನರ್ಪಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಕಥೆಗಳಾಗಿವೆ. ಕುಸುನೂರರ ತುಕ್ಕಪ್ಪಾ ಮಾಸ್ತರೆ ಎಂಟು ವಿಭಿನ್ನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕುಸುನೂರರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಗದ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೂಂದು ಒಲವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವನ್ನು ಏರಿನಿಲ್ಲವ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾರ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು ಎಂಬ ರಂಗಕ್ರಿಮಿ ಶಂಕರ್ಯು ಫಂಟಿಯವರ ಮಾತು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಬದುಕಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಾಗ ಜನರು ಅವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕುಸುನೂರರ ಕಥಾ ಸಂಕಲನ ಈ ನಿಷ್ಪನ್ನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾಶೀನಾಥ ಅಂಬಲಗಿಯವರ ಮಾತು ಅನುಭವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಕುಸುನೂರರ ಕಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆಲನಹಳ್ಳಿ ಹಾಗೂ ಯು.ಆರ್ ಅನಂತ ಮೂರ್ತಿಯವರ ದಟ್ಟ ಪ್ರಭಾವವಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.



ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕುಸುನೂರರ ಕಾದಂಬರಿ ಜಗತ್ತು ದೋಡ್ಡದು. ಚಚ್ಚೆ ಗೇಟ್, ಗೊಹರ್ಜಾನ್, ಮಾಲತಿ ಮತ್ತು ನಾನು, ಕೇರಾರು ನಾಮಾ, ಯಾತನಾ ಶಿಬಿರ, ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಿಯತ್ವ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಕುಸುನೂರರ ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕುಸುನೂರರ ಬಹುಭಾಷಾ ವಿಶಾರದರಾದ್ವರ್ತಿಂದ ಅವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಪ್ರೈಂಚ್, ಜರ್ಮನ್, ಯುಕ್ಕೀನ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಬೆಳವಳಿಗೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ದ್ವಾರೆ. ಕಾಘಾತಕ, ಕಾಮೂ, ದಾಸ್ತಾವಸ್ತೀ ಮೊದಲಾದವರ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿ ದಿಕೆನ್ನೇ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಯವರ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ, ಜೇಮ್ಸ್ ಜಾರ್ಹಾ, ಷೈಕ್ಸನೀಯಾ ಪೂಲ್ ರವರ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಅವು ಬರಿ ತಂತ್ರವಾಗದೇ ಅವು ಜೀವ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ತೆಗೆಯುವ ವಿಷಯಗಳಾದವು. ಜೀವ ಮತ್ತು ನಂಬಿರುವ ದೇವರುಗಳ ಶೋಧ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ದೇವರು ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯನ ಅಳಿತ್ತದ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು ತೊಡಗಿದುದಾಗಿ ರಾಜಶೇಖರ ಮತಪತಿ (ರಾಗಂ) ಕುಸುನೂರರ ಕಾದಂಬರಿ ಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಮುನ್ದುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀಯರು ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ನವ್ಯ ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಕಾಲಪಟ್ಟಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದಾಗ ಕಾಲದ ಪ್ರೇರಣೆ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ದೇವುಡು, ಮಾಸ್ತಿ, ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಕುವೆಂಪು, ಗೊರೂರು, ಜದುರಂಗ, ವ್ಯಾಸರಾಯ ಬಲ್ಲಾಳ, ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮರಾಠಿಕ, ರಾವ್ ಬಹಾದ್ದೂರ, ಯು.ಆರ್. ಅನಂತಮರಾಠಿ, ಶಿಲಂಕೆಶ, ಎಸ್.ಎಲ್.ಪ್ರೈರಪ್ಪ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಆಲನಹಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದವರು ಪೌರಾಣಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವರ್ಣನೆಯ ಕಾದಂಬ ರಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ರಾಜಶೇಖರ ಮತಪತಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ 'ಕುಸುನೂರರ ತಮ್ಮ ಕಾದಂಬರಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರದು ಕರುಳು ಸಂವಾದ. ಅವರು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು, ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದು ಬರಿ ಮನುಷ್ಯನ ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆತ್ಮದ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಮನುಷ್ಯ ಕುಲಕ್ಕೆ ಕಂಟಕವಾದ ಅತ್ಯಂತ ಹೃದಯ ವಿದ್ವಾವಕ ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಪ್ರ ದಾರುಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಕಾಳಜಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ' ಎಂಬುದು ಯಾತನಾ ಶಿಬಿರ, ಗೊಹರ್ ಜಾನ್ ಮಾಲತಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಚಚ್ಚೆ ಗೇಟ್ ಮೊದಲಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕುಸುನೂರರ 'ಯಾತನಾ ಶಿಬಿರ' ಕಾದಂಬರಿಯ ವ್ಯೇಶಿಪ್ಪವೆಂದರೆ, ಹೃದರಾಬಾದ್ ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಯ ವರ್ಣನೆ. ಚಂದನಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಲು ಬಂದಿರುವ ನಿರೂಪಕ,

ಚಂದನಕೇರಿಯ ಭೋಗೋಳಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಏವರ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಮಾರಿಕಾಂಬಿಕಾ ಆ ಉರಿನ ಪ್ರಮುಖ ದೇವತೆ. ಜಲಜಾಕ್ಷಿ ಎಂಬ ಚಿಕ್ಕ ಹೊಳೆ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾ ಜಲಜಮ್ಮ ಆಗಿದ್ದಳು. ಆ ಉರಿನ ಗೌಡ, ರಾಮ ದೀಕ್ಷಿತ, ಸಾಹುಕಾರ ಶಾಮಣಿ, ಮುಲ್ಲಸಾಬ್ ಮರ-ಮನೆಗಳೆಂದೆಲ್ಲ ನಿರೂಪಕ ಏವರಣೆ ನೀಡುತ್ತ, ಶಿಕ್ಷಕ ಕಾದಂಬರಿಯ ಒಳಮೊಕ್ಕೆ ಅದೃಶ್ಯನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಉರ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಗೌಡ, ಸಾಹುಕಾರ, ದೀಕ್ಷಿತ ಹೊದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಬಸವರತ ಗೌಡನೇ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ ಉರಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವ. ಇವನ ದರ್ಪಣಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂಜಿ ಸಾಯಿವರೇ. ಆದರೆ ಆ ಉರ ಶಾರಿ ಒಬ್ಬೇ ಗೌಡನಿಗೆ ಅಂಜಲಾರದವರು. ಲಿಂಗ ಬಸ್ಯಾನೊಂದಿಗೆ ದುಡಿತಕ್ಕಿದ್ದವರು. ಶಾರಿಯ ಗಂಡ ಹಣದ ಆಸೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖಾರಕ್ಕಿಳಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದಾಗ ಸಿಡಿದೆದ್ದು ಗಂಡನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗೌಡರ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಗೌಡ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅನುಕಂಪ ತೋರಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಇದನ್ನೇ ಬಂಡವಾಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹೆಗ್ಗಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಗೌಡನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾರಿ ಗೌಡರ ಚಿಲ್ಲರೇ ರಂಡೆಯಾಗಿ ಗೌಡ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹೆಣ್ಣಾಗಿದ್ದಳು. ಸಾಹುಕಾರ ಶಾಮಾರಾಯ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥ. ಹೆಂಡತಿ ಬಸ್ಯಾಮ್ಮ ತನ್ನ ಕೆರಾಟೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಬ್ಯಾ ನೇಕಾರ ನಿಂಗಣ್ಣ, ದೀಕ್ಷಿತರ ರಾಮ, ಕುಲಕೋರ್, ಭೀಮ್ಯಾ ಹೊದಲಾದವರೂಂದಿಗೆ ಇಸ್ಟಿಕೆಲೆ ಆಟ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಕ್ರಾಂತಿ ದೀಕ್ಷಿತ್ ಮೆಟ್ಟಿಕ್ ತನಕ ಓದಿ ಬಂದೆರಡು ಸಲ ನಾಪಾಸಾಗಿ ಒಕ್ಕಲುತನ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಕುಸುಮ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಕುಲಕೋರ್ ಭೀಮ ಬಹಳ ಅಂಜಬುರುಕ ಮನುಷ್ಯ. ತನ್ನ ಮನೆ ಮುಂದೆ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಿ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣ ತೆಗಿನಕಾಯಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಚಟ್ಟನೇ ಚೀರಿ ನಡುಗಿದ್ದು.

ಕ್ಷ ಕೆಲಸ ಶಾರಿಯದ್ದೇ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಗುಮಾನಿಯಾಗಿತ್ತು. ರಾಮೂ ದೀಕ್ಷಿತರು ಶಾರಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು. ಬಸ್ಯಾಮ್ಮ ಒಂದು ದಿನ ರಾಮೂ ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕ ಸುಖಿಕ್ಕೆ ಕರೆದಾಗ ಬ್ಯಾಡ ಇವತ್ತು ರಾಮ ನವಮಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೊಗಿದ್ದು. ಇಂಥವನನ್ನು ಶಾರಿ ಮನಿಗೆ ಕೆಳಸುತ್ತಾರೆಂದು ಬಸ್ಯಾಮ್ಮ ಕಿಸ್ಕಿನೇ ನ್ಯಾಕ್ಕಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಸಾಹುಕಾರ ಶಾಮಣಿನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ರಾಮಣಿ. ನೀ ಪಂಚಾಯಿಗೆ ಸೇರಬ್ಯಾಡ, ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಪಂಚಾತ್ಮಿಲಿಂದ ಆಗೂದಾದ್ದು ಏನು? ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಾದಾಗ ಶಾರಿ ಮನಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಸ್ಥಿತವಾಯಿತು.

ಗೌಡರ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಜೋಳದ ರಾಶಿ ನೋಡುವಂತಿತ್ತು. ಉರಿಗೇ ಆಂತ್ರಣಾವಿತ್ತಿದ್ದ ಗೌಡ. ಗೌಡರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಶಾಮಣಿ, ಭೀಮ ಆ ದಿನ ಉರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕರಿ ಹೊಲದ ಸಾಬ್ಯಾ ಗೌಡರ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ಯಾಯ್. ಸಾಬ್ಯಾ ಶಾಯಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಹೊರವ. ತಂದೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಲಿಂಗಾಯಿತರವ. ಈತನ ತಂದೆ ಗುರುಲಿಂಗ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬೋಧಕನಾಗಿದ್ದು. ಚಂದನಕೇರಿಯ ಮೇಲೆ ರಜಾಕಾರರ ಹಾವಳಿನಡೆದಾಗ ಈ ತಂದೆ ಮಗನ ಸಾಹಸದಿಂದ ಚಂದನಕೇರಿ ಸುಟ್ಟಿ ಭಸ್ಯಾವಾಗುವುದು ತಪ್ಪಿತ್ತು. ಗೌಡರ ಮನೆ ಮೇಲೆ ರಜಾಕಾರರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಇವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಿರದೇ ಸಾಹುಕಾರರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಗೌಡರಿಗೆ ಸಾಬ್ಯಾನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಗೌಡನ ಮನೆ ವಿಚಾರ ಗುರುಲಿಂಗ ಸಾಬ್ಯಾನಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಾಬ್ಯಾ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾರಣ ಏನಿರಬಹುದೆಂದು ಗೌಡ ಕೇಳಿದಾಗ ಸಾಬ್ಯಾ ತಾನು ತನ್ನ ಹೊಲದಾಗ ಬಾಬಿ ತೋಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಕಾವಿ ಸಾಲಕ್ಕೆಂದು ಕಚೇರಿಗೆ ಅರ್ಚ ಹಾಕಿದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲ ಮಂಜಾರು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗೌಡರ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಗೌಡ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ.

ಚಂದನ ಕೇರಿಯ ದಕ್ಕಿಣದಲ್ಲಿ ದ್ಯಾಮುಷ್ಣನ ಗುಡ್ಡ. ತುದಿಗೆ ಗುಡಿ. ಇದು ಹರಿಜನ ದೇವತೆ. ಹೊಲೆಯರ ನಲವತ್ತು ಗುಡಿಸಲುಗಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದವು. ಇವರಲ್ಲಿ ರಂಗಪ್ಪನ ಸ್ಥಿತಿ ಜೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಈತ ಮೆಟ್ಟಿಕ್ ಪಾಸಾಗಿದ್ದು ಚೊಂಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿಯ ಕೂಲಿಕಾರರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಅನೇಕ ಮೋಫಾಗಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಸಂಘಟನೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಡುವಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆತನ ಭಾವನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇವನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ ಹರಿಜನರಿಗಾಗಿ ಮಂಗಲ ಕಾರ್ಯಲಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಉದ್ದೂಟನೆಗಾಗಿ ನಾಯಕ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ರಂಗಪ್ಪ ದೀಕ್ಷಿತ್ ಪಾಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಗೌಡರೂ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಕ್ರಾಂತಿ ದೀಕ್ಷಿತ್ ಹಾಗೂ ಬಸವಂತಗೌಡರ ಬಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟು ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಮರಳಿದರು. ಆದರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತ ತಾವು ತಿಂಡಿ ತಿಂದ ವಿಷಯ ಉರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಬಾರದೆಂದು ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಈ ಸಣ್ಣ ಫಟನೆ ದೀಕ್ಷಿತನ ಮೇಲೆ ಬಹಳಪ್ಪ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿ ಅವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೋಸ ತಿರುವ ನೀಡಿತು. ಜಾಗೃತನಾಗಿ ಹೋಸ ಹೋಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ. ಜಾತಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಅವನ ಅಭಿಮಾನ ಹುಸಿಯಾಯಿತು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹೋಲೆಯ ಎಂಬ ಭೇದಭಾವ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು.

ಈ ನಡುವೆ ನೇಕಾರ ನಿಂಗಣ್ಣನ ಕೊಲೆಯ ಆರೋಪದ ಮೇಲೆ ಸಾಹುಕಾರ ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಮೋಲೀಸರು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸಹುಕಾರನ ಹಂಡತಿ ಬಸ್ಯಾಮ್ಮ ಗಂಡನಿಂದ ದೂರಾಗಿ ತವರು ಮನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ರಂಗಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿದೀಕ್ಷಿತ ರಿಬುರೂ ಒಂದೇ ರಿತಿಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು. ಇವರಿಗೆ ಉರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ. ಹಿಂಸೆ, ಅನ್ಯಾಯ, ಜಾತೀಯತೆ, ಇವಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂತೆ. ಇವರು ಚಂದನಕೇರಿಯ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತ ನೊಂದುಕೊಂಡರು. ಚಂದನ ಕೇರಿಯ ಜಾತೀಯ ದಿನದಂದು 'ಗೂಳಿ' ಮಜ್ಜಿದ್ದು ಜನರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಜನರಲ್ಲ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಓಡಿದರೆ, ಅನೇಕರು ಗುಡಿಯೆಂಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿದರು. ಇದರಿಂದ ಹೋಗೆಂದ ಮೊಜರಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಜ್ಯೇಯುತ್ತೊಡಗಿದ. ಆಗ ಕೇಳಜಾತಿಯ ಯುವಕ

ಅವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಆತ ತುಂಟತನದಿಂದ 'ನಿಮ್ಮ ದೇವಿ ಇಂಥ ಅಂಜಬಾರುಕಳೇವೈ ಪೂಜಾರಿ?' ಎಂದು ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿದು ಓಡತೋಡಗಿದ.

ಚಂದನ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಮೃಗಶಿರ ಪ್ರವೇಶ ಆರಂಭಗೊಂಡರೂ ಮಳೆಯ ಸೂಚನೆ ಕಾಣದೆ ಎಲ್ಲಾದೆ ಬರಗಾಲ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹಾಹಾಕಾರ, ನೀರು ಮೇವಿಗಾಗಿ ದನಕರುಗಳು ಒದ್ದಾಡುತ್ತವೆ. ಜನರಲ್ ಗುಳೇ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾವಿನ ಭಯ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಶೂದ್ರ, ಉಜ್ಞವೀಚ, ಮೇಲು-ಕೆಳುಜಾತಿ ಎಲ್ಲರ ಹಸಿವು ಒಂದೇ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದರ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬರಗಾಲವೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾವು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಅದರೇನು ಫಲ? ಅಂತಹ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮುಕ್ತಿಗೆ ನಾಂದಿ ಯಾಗಬಹುದೇ ಹೊರತು ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಳಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಕೃಷ್ಣ ದೀಕ್ಷಿತ್ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಸತ್ಯ. ಚಂದನ ಕೇರಿ ಯಲ್ಲಿ ಗಂಜಿ ಕೆಂಪುಗಳು ಆರಂಭಗೊಂಡವು. ಉರಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಗುಳೇ ಹೊರಟರು. ರಂಗಪ್ಪನೂ ಕೂಡ ಉರು ಬಿಡುವ ಮೊದಲೇ ಈ ಲೋಕವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋದನು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಗೌಡರಿದ್ದ ಬಸಿನಲ್ಲಿ ಲೀಂಗಬಸ್ತು ಬಂದು ಗೌಡರ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಕೆಮಿಸಿ ಗೌಡರು ಶಾರಿಯ ಕಡೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶಾರಿ ಮತ್ತು ಲೀಂಗಬಸ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಹೊಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೊಂಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬರಗಾಲದ ಬಿಸಿ ಕೃಷ್ಣ ದಿಕ್ಕಿನಿಗೂ ತಟ್ಟತ್ತದೆ. ಆತ ದುಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಆತನ ಜೊತೆ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ನೊಬ್ಬಿ ನಗೆಯಾಡಿತ್ತಾನೆ. ಅವಾಚ್ಯ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಬ್ಯೇಯ್ಯಾತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದ ದೀಕ್ಷಿತನ ಮೈ ನಡುಗುತ್ತದೆ. ಆತ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಚಂದನಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲರಾ ರೋಗ ಭಯಂಕರ ರೂಪ ತಾಳಿ ಜನರು ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರ ಹೊಗಳು ಉರುಳತೋಡಗುತ್ತವೆ. ಆಗ ಚಂದನಕೇರಿ ಭಯಂಕರ ಯಾತನಾ ಶಿಬಿರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ರಂಗಪ್ಪನೂ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ದೀಕ್ಷಿತನ ಹೆಂಡತಿ ಕುಸುಮಾ ಕೂಡ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾಗೆ. ಆಗ ಒಂಟಿಯಾದ ರಾಮೂ ದೀಕ್ಷಿತ ಚಂದನಕೇರಿಯನ್ನು ತೊರೆದು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾರಿಕಾಂಬಾ ಕಾಲೇಜು ಕಾಲೇಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಉರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ರಾದ್ವಾಂತ ವಾದರೂ ತಮಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲ ವೆಂಬಂತೆ ಕಾಲೇಜು ದೂರವೇ ಉಳಿದಿತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ, ನಾಗರಿಕತೆ, ವಿಚಿತ್ರ ನಂಬಿಕೆ ಗಳಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಉರಿನವರಿಗೆ ಹೊರಗಿನವರಾಗಿದ್ದರು. ಕೇವಲ ಮುಟ್ಟಾರಿನ ನೆಪದಿಂದ ಕೆಲಸ ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನಿರೂಪಕನಾದ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಎಲ್ಲರಂತೆ ತಟಸ್ಥನಾಗಿದ್ದು. ಸರಕಾರದ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಕಾಲರಾ ಕಾರಣ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ರಜ ಫೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಈ ಯಾತನಾ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬರಲೇಬಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಇಲ್ಲಿಯ ನೆನಪುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕುಸುಮಾರರು ತಮ್ಮ 'ಯಾತನಾ ಶಿಬಿರ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೂಲಕ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಯ ಜೀವನಾನುಭವ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಜಾತೀಯತೆ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಕಾಮ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಓದುಗರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಹೊಸ ವ್ಯಾಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ಕತೆ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಮಹತ್ತದ್ವಾಗಿದೆ.

ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕುಸುಮಾರರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನಾನುಭವ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಕರಾರುವಕ್ಕಾದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವರ 'ಗೋಹರಜಾನ್ ಮಾಲತಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಕಾದಂಬರಿ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಒಂದು ಬಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬದ ವ್ಯಧಿ, ಜಗಳ, ಕಿರಿಕಿರಿ, ಸಣ್ಣತನ, ಮೋಸ, ವಂಜನೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಬಿಜ್ಜಿಡುತ್ತದೆ. ಕಥಾ ನಾಯಕ ರವೀಂದ್ರ ಚಂದ್ರಿ, ಗೋಹರಾ ಜಾನ್ ರೊಂದಿಗೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಸಂಬಂಧಗಳು ಓದುಗರನ್ನು ಚಿಂತನೆಗೆ ತೊಡಗಿಸುತ್ತವೆ. ಕಲಬುರಗಿ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನರ ಆಲೋಚನಾ ವಿಧಾನ, ಜಾತಿ ರಾಜಕೀಯ, ವೀರಶೈವ, ಲಿಂಗಾ ಯಿತ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕುರುಬ ಜನಾಂಗದ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ರೀತಿನೀತಿಗಳು, ಮುಸ್ಲಿಂ ಜನಾಂಗದ ಜಿಗುಟಿತನದ ಮಾದರಿ ಗಳು, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮುವಿವಾಡದ ಹಿಂದಿನ ಸತ್ಯಗಳು, ಬೋಳಿಗಂಡ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮನೆತನದ ರಿಂದಾಬಾಯಿ ಯನ್ನು ಯಾವಾರಿಸಿ ಆಕೆಯ ಗಂಡ ದೇವರಾಯ ದಿವಂಗತನಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ತೋಟದ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುವುದಲ್ಲದೇ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಮನೆತನದ ಅನ್ನಕ್ಕೆತೆಯನ್ನೇ ಬಂಡವಾಳವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಉಬಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಕಾಣವ ದೃಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದು ರವೀಂದ್ರ ಕುಲಕೆಂಬ್ ತನ್ನ ಮನೆತನದ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವ ರೀತಿ, ಆಸ್ತಿಯ ವಿಷಯ, ಕೊಂಬುಕೆಚೇರಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಸಪ್ತತೆ ತೋರುವುದು ಓದುಗರ ಗಮನ ಸೇಳಿಯುತ್ತದೆ. ರವೀಂದ್ರನ ತಂದೆ ಗೋಪಾಲರಾಯ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪಂದಿರಾದ ವಿಶ್ವಲರಾಯ, ಮುರಲೀಧರ ರಾಯರ ಬಗ್ಗೆ ರವೀಂದ್ರ ಹೇಳುವ ವಿಚಾರಗಳು ಆವರ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜಾಣ್ಣೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳಲು ಅವರು ನಡೆಸುವ ಮನ್ನಾರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ರಿಂದಾಬಾಯಿ ಆಸ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇವರ ಮಾತು ಕೇಳಿದೇ ಜಿದ್ದು ತೋರಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತಾಗೆ. ರವೀಂದ್ರನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪಂದಿರು ರಿಂದಾಬಾಯಿ ಯಿಂದ ತೋಟ ಪಡೆಯಲು ನೋಡಿದರೆ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಬೋಳಿಗಂಡ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗೆ ಮಾರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತಾಗೆ. ದಾಯಾದಿ ಶ್ರೀಪತಿ ಹಾಗೂ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ತಂದೊಡ್ಡವ ರಿಂದಾಬಾಯಿಯ ವರ್ತನೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ರವೀಂದ್ರ ತನ್ನ ಮನೆತನದ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಲೆಕೆಂಬ್ ತನ್ನ ಮನೆತನ ಮನೆ ಕಂಡಾಯ, ಮಳೆಬೆಳೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತು. ಕಲಬುಗಿರ್ಯಾಯ

ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಕಿಲೋಮೀಟರ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡ ‘ಹೊಸೂರು’ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಯತರ ಕೋಮಿನ ಸಿದ್ದೇವಪ್ಪ, ಹುರುಬ ಜನಾಗಂದ ಮಾಳಿಗ ರಾಯ ಪ್ರಬಲ ಕೋಮಿನವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ದೇವರಾಗಿದ್ದವು. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ದೇವರ ಜಾತೀ, ಉತ್ತರ, ಮರಾಠ ಮೌದಲಾದ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭರ್ಯ-ಭಕ್ತಿ ತೋರಿ ಗಮನ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಲಬುಗಿರ್ಯ ಅಂದಿನ ಭೋಗೋಳಿಕ ವಾತಾವರಣ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಜನರ ಸಂಕುಚಿತ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಕುಸುನೂರರು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಧಾನಾಯಕ ರವೀಂದ್ರನ ಕಾಲೇಜಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಿತ ಪ್ರಣಯಗಳು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರವೀಂದ್ರನ ಕೈಲಿ ಟಿವಿಷನ್ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದ ಮಾಲತಿ ಮುಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಹದಿ ಹರೆಯದ ಯುವತಿ. ರವೀಂದ್ರ ಅವಳನ್ನು ಕಿಲೀಕೆ ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಿದುದಲ್ಲದೇ ಅವಳ ಸುಂದರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಿ ಹೆಂಡಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಥಿತ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಅವಳು ಓದಿನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನಳಾದರೆ ಇವನು ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯ ಸವಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದ ಮಾಲತಿ ಮುಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಹದಿ ಹರೆಯದ ಯುವತಿ. ರವೀಂದ್ರ ಅವಳನ್ನು ಕಿಲೀಕೆ ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಿದುದಲ್ಲದೇ ಅವಳ ಸುಂದರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಿ ಹೆಂಡಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಥಿತ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಅವಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಅವಳು ಓದಿನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನಳಾದರೆ ಇವನು ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯ ಸವಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದ ಮಾಲತಿಗೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ತೀರ್ಥಿತಮಿಶ್ರಿತ ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮವೋ ಪ್ರೇಮವೂ ತಿಳಿಯದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸೆಳೆತದಿಂದಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ದಾರಿ ತಪ್ಪತ್ತಾರೆ. ಬಂದುದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ರವೀಂದ್ರ ಅವಳನ್ನು ಸಂಮಾಂ ನೋಡಬೇಕಂದು ಆಸೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ ಲ್ಯಾಂಗಿಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಹೊಂಡಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಇಂಥ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಿತ ಆವೇಶ ಎದ್ದೂತ್ತೋರುತ್ತದೆ. ಮಾಲತಿಯ ಮೇಯ್ಯ ಸುಖ ಅನುಭವಿಸಿ ಅವಳ ಕನ್ನತ್ತ ಹಾಳುಮಾಡಿದ ರವೀಂದ್ರನ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದು ಬಾರಿಯೂ ತೀರ್ಥಿತ ಪ್ರೇಮದ ಮಾತು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಹಂಡತಿಯುಳ್ಳ ಸಂಸಾರಸ್ಥ, ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಹಂದು ತರಬಾರದೆಂದು ಮಾಲತಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ರವೀಂದ್ರನ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಓದುಗರಿಗೆ ಹೇಸಿಗೆ ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಂದು ಅಮಾಯಕ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಲ್ಯಾಂಗಿಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವ ರವೀಂದ್ರ ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಾಳು ಬಾಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ ರಿಂದಾಬಾಯಿಯ ತೋಟದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರವೀಂದ್ರ ನಿಲ್ಕಿಪ್ಪ ಸ್ವಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಜೊತೆಗೆ ಗಜಲ್ ಸುಂದರಿ ಗೊಹೇರ್ ಜಾನ್ ಇ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವಳ ಮಗಳು ನಗೀನ್ಸೋಳಿಗೆ ಟಿವಿಷನ್ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವಳನ್ನು ಪರಿಸರಿಸಿದ ನರಸಿಂಹರಾಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಗೊಹೇರ್ ಜಾನ್ ಇನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತ ಸಲಿಗೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ರವಿ ಮಾಲತಿ ಹಾಗೂ ಗೊಹೇರ್ ಜಾನ್ ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತೆಹೊಕಿ ಸಂಕಟ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಚಿಂತನೆಗೆ ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಬೇಕೆಂದರೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ಹೋಲೀಸರ ಕೆಣ್ಣಗೂ ಬೀಳುವುದು ಕಾದಂಬರಿಯ ತಿರುವಿಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಯಾಗಿದೆ. ರವೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥಿಸಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಗೊಹೇರ್ ಜಾನ್ ಒಬ್ಬ ತವ್ಯಫೋ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಹಲವರ ಕೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದೆಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಆಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾಗದೇ ಮುಂಬ್ಯೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಜಮೀರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾಳೆ. ಕಲಬುರಗಿ ಬಿಡುವಾಗ ರವೀಂದ್ರನಿಗೆ ತೀರ್ಥಿತ ಮುಂಬ್ಯೆ ಹೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಗೊರವ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿದ ಆತನಿಗೆ ತಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ನೆನೆದು ವಿದಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಓದಿ ಹೋದಾಗ ಅವಳಿದ್ದ ಹೋಸಿಂಗ ಬೋಡರ ಕಾಲೋನಿಯ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಕೋಮು ಗಲಭೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಮನ ಕೋಮು ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ನಾಡಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನಾಡನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಹತೆ ಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರ ಕಳ್ಳರ, ಸುಳ್ಳರ ಧೋಂಗಿಗಳ ಪಾಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಾಡಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ವೆಂದು ಜಿಂತಿಸುವ ಚಂಡ್ರಕಾಂತ ಕುಸುನೂರರು ತನ್ನ ಕಧಾನಾಯಕನನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ರೀತಿ ಓದುಗರ ಮನಸೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ರವೀಂದ್ರನ ನಿಲ್ಕಿದಿಂದ ಮಾಲತಿ ಹಳ್ಳಿ ತೋರೆದು ಮುಂಬ್ಯೆ ಸೇರುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಬೇಕಿಂದಾಗಿ ಮಾಲತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಮುಂಬ್ಯೆಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಜನ ನಿಬಿಡ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ನಿಲ್ಲುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ ಏನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ನಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ತಿದ್ದಹೇಳುವ ಆತನೇ ಭವ ಬದುಕಿನ ಎಳಿತ ಸೆಳೆತಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಒದ್ದಾಡುವುದು, ಮಾಲತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಾಳುವುದು ಆತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕುಂದು ತರುತ್ತದೆ. ‘ಈ ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾಲತಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು? ಮ್ಯಾದಣಿಯವ ತನಕ ಮನಸ್ಸು ತನೆಯುವ ತನಕ ಹಿಂಡುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಾಂದ್ರ ಕಾಮಾಟೆಪುರದಲ್ಲಿ ಕೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಗ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ನರ ಪಶುಗಳಿಗೆ ತುಂಡುದೇಹ ನೀಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಸಹ್ಯ ವೇದನೆಯಿಂದ ಜೀರ್ಯತಿರಬೇಕು (ಪು : ಲಿಂಕ್) ಎಂಬಲ್ಲಿ ರವೀಂದ್ರನ ಕೊಳಕು ಆಲೋಚನೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ನಾಯಕ ರವೀಂದ್ರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ‘ರಸ್ತೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಗಂತವ್ಯ ಅರಿಯದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಡೆದೆ, ದರೋಚೆಹೋರರ ಕ್ರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಂಗಾಲಾದ ಶ್ರೀಮಂತನಂತೆ ನನ್ನ ಬದುಕು ಬರಿದಾದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಮಂಕಾದೆ (ಪು: ೨೧೦) ಎಂದು ಹತಾಶ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪುವುದು ಅಸಂಗತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾಗಿದೆ.

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ರವೀಂದ್ರ ಈ ಭಾಗದ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜ ಮನುಷ್ಯನೆಸುವ ರೀತಿ ನಿರ್ಮಿತ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತಾದರೂ ಪೆಲಾಯಿನವಾದಿಯಾಗಿ, ಮಾಲತಿ, ಗೊಹೇರ್

ಜಾನ್ ಎಂದೆಲ್ಲ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾರಿಗೂ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡದೆ ಕೆರೆವ್ಯೇ ವಿಮುಖಿನಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದುದು ಅನುಕರಣೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕುಸುನೂರರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬದ ಮೂರು ತಲೆ ಮಾರಿನ ಜಿತ್ರಣವನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೂಲಕ ಕೊಟ್ಟ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕನಾರಟಕದ ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ವಾತಾವರಣ, ಬದಲಾದ ಜನರ ಅಭಿರುಚಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವತಃ ನಾಯಕನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ರವೀಂದನ ಕಾಮ ಬದುಕಿನ ನಾನಾ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿ ವಾಸ್ತವ ಜಿತ್ರಣ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಸ್ತಿ ಅಂತಸ್ತು, ಜಾತಿ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಬಡಿದಾಡುತ್ತವೆಂಬುದು ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಜಾತಿ ಜನಾಂಗದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಹೋರಾಟಗಳು, ತೀರ್ಥಿಯ ತಾಕಲಾಟಗಳು ಓದುಗರನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕುಸುನೂರರ ಪಾದೇಶಿಕ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ದಟ್ಟ ಸಂಪೇದನೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.