



**PREAOI PA YCEI + AÉAM PAAM 1 UWEU ASACIU ZAAVE 2 PABA 2 AMVAUU**  
**2 PAQAMA CUAVHEVE 2 AMVAUU AM ÉUAM CzAAAMHEA**

qÁ. ɬP̥nÁeT ‘‘tÁuÁ’’, «Ág̥t h̥l̥ oME®qEj̥’  
¹ ÁzAáyPIg̥ ² p̥eT Cz̥l̥AMeA ‘‘Áu, p̥IEÁoT p̥A ‘‘tEzAá®AíM, zAg̥l̥ Áq̥l̥  
² h̥AéEzEÁyð, ² p̥eT Cz̥l̥AMeA ‘‘Áu, p̥IEÁoT p̥A ‘‘tEzAá®, zAg̥l̥ Áq̥l̥

ÁGÀÉÃR:

2PÄET AÀ AÀQVÀAÀ AÀVÀÖEEAÀAÀVÀVÀGÀAÀ AÀEEÄÀPÀ  
°ÅUÀE AÌEÄÄFVÀÄZÀ AÀ AÀJÀÄVZÉ.PÀI AÀSZÀ ¥ÄZÀ«ÄPÀ  
AÀ AÀBÀUÀVÀZÀ °EÆQÌSÀZÀ AÀUÀAÀ«UE O¥AZÀj PÀ «ZÄEZÀaÄE®PÀ  
SÒHÀAÀÄR AÀQVÀZÀ «PÀÄEÄPÀN 2PÄET CwÀÄÄRàÄVZÉ.F  
2PÄET AÀAÀ EÀVÀAÀ° e UÀUÀVÀPÀ SÀÄAÀUÈUÀVÀEÀB VÀGÀAÀ ¥ÀVÀVÀVÀVÀAÀ  
¤gÀVÀGÀÄV FÀqEÀAÀVÀVÀEÀEgÀVÀDÉ. E ÀVÀVÀAÀ° e 2017 gÀ° e SÀZPÀEÀOÌ PÀ  
¥À©PÌ ±Ä-ÉUÀVÀ ¥Àj ZÀAÀAÀMÀZÀ. ¥ÀZÀVÀAÀ TÀREÀAÀ EWÀZUÉ  
¥ÀQÀAÀ ÄZPÀEÀOÌ PÀ ¥À©PÌ ±Ä-ÉUÀVÀ° e PÀAÀMÀO¤ÀO» ,ÀWVÀHÀAÀ 2PÀPÀGÀ  
CUÀVÀVÀVÀUÀVÀAÀ °ÅUÀE CÀgÀHÀZÀj ,ÀWVÀHÀAÀ ,ÀÀAÀ EÀUÀVÀEÀAÀ E  
EÀPÀPÀZÀ®ÄVÀZÉ.



¥ÀæÁÛÀÆÉ:

PAEAOI PAZÀ ë PÀVÉZÀ Jgjqää zähapuävAzà ¥Áxä«ÄPÀ °ÀAvàzà 2Pæt aäää ÄIAÄ « ÄJÄZEÄÄC UEDGAA ©PA vágauawüäj OYAZÄj PA 2Pæt aäää ÄIAÄ ° è , ÄäÄOPÄ° PÄZÄR ÁwDVzé.DzÄUMÄÄGEMÄ °ÀAvàzà vágauawüäj è aÄPÄMÄÄ ±ÄÄT ÄÄZÄ °ÉÄgäUÄÄ½ - ÄwüäÄÄMÄÄE kooðaaðomdu nvaðan viðþyðaðið. 2017-18gj CAQ CA±UÄVÄ ¥ÄRÄGÄ 1 j Azä 10nse ðerigkotþerig lúðymuviðkely dørþu þræstut 31.75rældi. Þærjöllörgi hæðin/þurkstut nskarir ðaðiðgjall «zÄÄyðuVÄÄ PÄræÄ , ñASÉÄAÄM° zÄR ÁwAññUññWüäÄÄMÄÄ aÄVÉÄEzÄÄ , ÄÄÄ ÁVzé. ÄÄÄÄÄGÄ 3EEÄ MAZÄÄ ÁUÄ ÄPÄOj ¥Áxä«ÄPÀ ±ÄÄUÄ®° è 500Avä PÄræÄ aÄPÄMÄÄ zÄR Áw ¥ÄqÉCgäÄÄZÆññPÄT S°ññZÄÄ. eEÆVÉUÉ ÄPÄOj ±ÄÄUÄVÄ° è J.Í.1., J.Í.n. aÄVÄÄEvgé »AzÄÄVÄzä aÄuðuVÄ aÄPÄMÄÄ Sqä aÄuðuVÄ oéaðla ¥ÄññAññTzä aÄPÄMÄÄ ¥ÄññEÄÄ ¥ÄqÉCgäÄÄVÄÄ.

PAEAOI PA APAOGAA "YAAV AAUAAAC + AEAMA ° GA' EAPAA AAUAVAZEEAVPAA° AIMA ° EAPAA" JAS ° AWAMAEAB CVAAR 1 PEAERZE. F ZAEGAZETAA ° EEB ° EAM ° e, APAOGAAZDZAA ° AASe/ED/04/YOSAKA 2017 ° CEAPA : 05.01.2018gAAvE MAZEA ° EUAEAAVPA AAUAVAA ° C AAUAA ° GAA ° + AEUAAEAB VAA ° EQUEMAZAqAAvE DqA/VAVAA, + EEPATRA AAUAAZAAVAAVPA AAUAEAEDEAEACUE 176 AAUAA ° + AEUAA ° : "PAEAOI PA YAAPI ° AETI ° UAAEAB YAAQAA ° APAOGAA WAAIAO ° 1 vAA. EAUAA 2018-19EE ° + EEPATRA ° A ° ° AZA ° YAA ° AAUAEARGAAVPE. gAdA APAOGAAZ F EAAQAA ° PEAZAA, APAOGAA ° 2018-19EE ° + EEPATRA ° A ° ° AZAeAJ UEVAA ° CgAA ° Integrated Scheme for School Education - AAUAA ° PAAZ ° YAA ° AAR AAUAA ° AEA ° AAUAAZ ; 'The Scheme would, therefore attempt to provide as far as possible, an integrated composite school system from pre-school to Higher Secondary level' JAS ° AZAqAA ° CAA ° AqAA ° AVZ.

# CzàåAiñäEàzà GzÉ+ÀUÀñÄ:

- PÆÁÐI PÀ ¥CPTI ±ÁÉAÑA PÁAÑAO¹WUE ÁAÑACIÙ ZÀAVÉ 2PÀPÀ aÁVVAO²PÀQAIÑGÀ CUÀVÀUAYÆÄÅB W½AÑAÑAñZÄÅ.
  - PÆÁÐI PÀ ¥CPTI ±ÁÉAÑA PÁAÑAO¹WUE ÁAÑACIÙ ZÀAVÉ 2PÀPÀ aÁVVAO²PÀQAIÑGÀ JZÄJ ,HÄWØJÄA ‘ÆÆZÆÆUE ÁAÑACIÙ ZA aÁA ÁAÚVÆÄÅB W½AÑAÑAñZÄÅ

- PÆÁÐI PÀ ¥ACPI ±ÁÉAÑA PÁAÑAO¹WUE ÁASACIÍ ZAAVÉ 2PÁPA aÁVAAU 2PAQAHAGA JZAJ ÁAWHJAÀ 2PÁPA  
ÁASACIÇUAVLAVÉ aÁVAAU, AÀA, ÉAUAYUE ÁASACIÍ ZÀ C©YÁAÑAZÀ° AÑÍA aÁZÉA ®PÁAÑAO²ÁZÀ aÁvÁA, Á«®e
  - PÆÁÐI PÀ ¥ACPI ±ÁÉAÑA PÁAÑAO¹WUE ÁASACIÍ ZAAVÉ 2PÁPA aÁVAAU 2PAQAHAGA JZAJ ÁAWHJAÀ PÀ° PEUÉ  
ÁASACIÍ ZÀ CAÑUAYUE ÁASACIÍ ZÀ C©YÁAÑAZÀ° AÑÍA aÁZÉA ®PÁAÑAO²ÁZÀ aÁvÁA, Á«®e

## MASACRÀ Á»VÀ ÉÆÄPÀEÀ

©AZMÀEÀVÀ PÉ.PÉ. (2015) "CÀGÀVÀUAWÀA òAOÀUÉ, PÉ®, ÀZÀDVÀAPÀ aÀVÀAU , ÁÀMÀFPÀ-aÈÀWÀQBA oÈÆAZÀtÈUÉ  
ÀASACIÙ ZÀAVÉ CBCSS PÀqÉUÉPÀ TÀdÀ 2PÀPÀ aÀVÀRÖÉ"

GZÉA + AURÄÄ

1. CBCSS PÀqÉUÉVÀgÀ ÉAwPÁ ÉdÀ 2PÀPÀgÀ MmÁgÀ aÀvÀññDññAññ Áññ ÁgÑñ aÀññEññ Áññ Áññ AññPÀqññ » rAññ® Á.
  2. CBCSS ÉÀ° vÀgÀ ÉAwPÁ ÉdÀ 2PÀPÀgÀ vÀgÀññWññ Áññ ñxñ ñòñ ñUéññ Áññ Áññ | ñAññEññPÀqññ » rAññ® Á.
  3. CBCSS ÉÀ° vÀgÀ ÉAwPÁ ÉdÀ 2PÀPÀgÀ Pë® , ÁzÀDññAññPàzÀ Áññ Áññ | ñAññEññPÀqññ » rAññ® Á.
  4. CBCSS ÉÀ° vÀgÀ ÉAwPÁ ÉdÀ 2PÀPÀgÀ MI ñòñ aÀvÀñññPÀ - ÁgÑñ , Áññ ÁññPÀ - ñEñññQññ °éññEññZññ Áññ tññññññ Áññ | ñAññEññPÀqññ » rAññ® Á.

5. ° AUA, «~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, -ÉAEPÉA- i, ~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, C~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, ~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, D~~À~~<sup>À<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, g~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, E~~À~~<sup>À<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, -É CBCSS P~~À~~<sup>À<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, ÉAWPÁ- ÉA~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, M~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, ~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA, ~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>~~À~~<sup>À</sup>AUA</sup></sup></sup>

¥ 10° vÁA+AUÀÀ

1. 65.7% vágó ÉÁwPÁ ÉÁdÁ 2PÁPÁgÁ ÁgÁ Áj aÁAI ÓzA ÁaÁfPÁ oÉÆAzÁtRÉ oÉÆAczÁyé. 18.3%, vágó ÉÁwPÁ ÉÁdÁ 2PÁPÁgÁ PÁræE aÁAI ÓzA ÁaÁfPÁ oÉÆAzÁtRÉ oÉÆAczÁyé aÁvÁvÁ 16.0% Géfává aÁAI ÓzA ÁaÁfPÁ oÉÆAzÁtRÉ oÉÆAczÁyé.
  2. 65.3% gávÁvÁgá ÉÁwPÁ ÉÁdÁ 2PÁPÁgÁ ÁaÁfPÁ oÉÆAzÁtRÉ ÁgÁ Áj aÁAI ÓzA ÁaÁfPÁ oÉÆAzÁtRÉ aÁvÁvÁ 17.0%, vágó ÉÁwPÁ ÉÁdÁ 2PÁPÁgÁ PÁræE aÁAI ÓzA ÁaÁfPÁ oÉÆAzÁtRÉ aÁvÁvÁ 17.7% CÁgÁ CBCSS fá oGéfává aÁAI ÓzA ÁaÁfPÁ oÉÆAzÁtRÉ aÁvÁvÁ 17.7% oÉÆAczÁyé.

GZÉL + AUÀMA

- zéé»pá 2páet 2pápágā aäävääúój aäháztzévägå ±Á 2pápágå° epé®, ázaväé, iää aääi öäeaab öéæä°, à®ä
  - zéé»pá 2páet 2pápágā aäävääúój aäháztzévägå ±Á 2pápágå eäqää° eéæazá+réää fá®äi päähäuävääab (aääé, Dgéäüä, aääéävääpä aäävääú, aänäfpa) öéæä°, à®ä.
  - zéé»pá 2páet 2pápágå aäävääúój aäháztzévägå ±Á 2pápágå aéæäupéä aääzä aääi öäeaab öéæä°, à®ä.
  - zéé»pá 2páet 2pápágå aäävääúój aäháztzévägå ±Á 2pápágå° e eéæazá+ré, aéæäupéä aäävääú g zéäüävääé, iääj - Áe päähäuävää eäqää«é, aäsaazä aääab yä, Äoé à®ä.

¥ 10 vÁA+AUÀÀ

- »j Aññāñázlá« ÄPÄ±Á - ÁZÉE» PÄ 2PÄet 2PÄPÄgäAävääPäj AññÁt zÄEvägä 2PÄPÄgä ° e PÉ® Ázävåè; Ú Aññäññí ðä ° e AññäññéüäAäf EäºAðAävÁä, Ä «®e JAzäPÄPÄqññSACzé.
  - ««zlä ÁÄt AävääPäuñgäYäZÉ + Aävää, ÄPÄoj - SÄ, IV + Á - ÉUññAävääB» j Aññäññázlá« ÄPÄ±Á - ÁZÉE» PÄ 2PÄet 2PÄPÄgäAävääEvägä 2PÄPÄgäAäf Ä «®e JAzäPÄPÄqññSACzé. DzägëÝññgäJäPä Uññä; Eäº UññäññäFäºAð AävÁä, Ä «zé, CAzägëEvägä 2PÄPÄj Ué ° EÆÄ ° 1zägë zé» PÄ 2PÄet 2PÄPÄgä GväPÄÄGzÉäññUññVññ; Ú°EÆÄCzäññ.
  - ««zlä 2PÄet Aññí ðä ° e Aññäññéüä UññäññäFäºAð AävÁä, Ä «®e JAzäÄ PÄAqññSACzéGzÄ. ± Á - ÉUññä ° e »j Aññäññázlá« ÄPÄ ± Á - Á ZÉE» PÄ 2PÄet 2PÄPÄgä AävääUññGzÉäññUññVññ; Úññä Evägä 2PÄPÄgä Yazä», ÄBväPÄEññVññAävääUññGzÄBä 2PÄet.
  - «®eB DzÄAññä Uññä; Eä Aññí ðä ° e Aññäññéüä UññäññäFäºAð AävÁä, Ä «®e JAzäÄ PÄAqññSACzé; »j Aññäññázlá« ÄPÄ ± Á - ÉUññä ZÉE» PÄ 2PÄet 2PÄPÄj Ué AävääUññGzÉäññUññVññ; Úññä Evägä 2PÄPÄj Ué, EÄj zé.
  - »j Aññäññázlá« ÄPÄ ± Á - Á ZÉE» PÄ 2PÄet 2PÄPÄgä AävääUññOj AññÁt zÄEvägä 2PÄPÄgä EäqññäE ° EÆAZÄtññAññä Aññí ðä ° e Aññäññéüä AñññAväzä AävÁä, Ä «®e JAzäPÄPÄqññSACzé.

## Czàj Aïmë Fàzà «z Á fà:

¥ÀwZÀAñäEÀ

¥ÀÀÀÀÀ Czàézà° è ¥ÀvZAAÀÀÀÀ ÁV MI Æ 200 ²PÀPÀ Azà zàvÁÀ±ùvÀvÀÄB ÀAUÀ» À-ÁVZÉ àÀvÀÀÛ F  
¥ÀvZAAÀÀÀÀÆÄB AÀíÀZÌéPÀ ¥ÀvZAAÀÀÀÀ vÀvÀÀÀÀÀÀÆ®PÀ DAÈPÀNiÀqÀ-ÁUÀZÉ.

ZÀVÁÍA+À, ÀAUÀZÀt, ÁzÀÈÀ:

F Czánámaépeí ēapáuäää «zÁyöuäää záváitäuäääeäb ñauä», à®ä ñaéäzäéAyöuäää 30  
¥aj Ápäääluuääävai ¥æÁþA½Añäääb Cøðæcñar<sup>1</sup> Czág<sup>1</sup>Azñavé aáváäú «±ÁéÁºñovéAñäääb ¥aj ÁQéí CAwäää  
¥æÁþA½—ääzä záváitääeäb ñauä», à Ávzé.

ದತ್ತಾಂಶುಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ:

**କୌଣସିକ:** PĀEĀO! PÀ ¥A©PÌ +ÁÉAÑA PÁAññO! WUE ,AAŠACI! ZÀAVÉ 2PAPÀ aAññAU 2PQññAññAA JZÄJ ,AññWññAA a  
AAŠACI! ZÀ CA+AUññUE ,AAŠACI! ZÀ C©YÁññAZA °EÆÄ° PÉyññU ଶୁଜିନୁବ କୌଣସିକ

° AUÀMÉ	AASEÁ	ÀgÁ, Áj	°NÁEPA «ZÁ®EE	t - °NIE®á	p - °NIE®á	®PÁ®kÓvÉ
²PAPÁAñAgAA	124	24.9435	1.67382	4.854	0.000	®PÁ®kÓ
²PAQÁñAgAA	76	22.6447	3.91477		(p<05)	àhvÁÁ, Á«ZÉ

F aééá° EA vA° Pé—AAzA w½AñAAñAAñEEAzágé TEPÁZAGA añArzA t-añIE®à 4.854 °AñAE p-añIE®à  
0.000 DVZé. E° è ¥qézA p-añIE®à AAñAAñAAñ p-añIE®à 0.05 QIAvA PAræFÉ Ezé, Dzñ AzA t-añIE®à  
¥AM®EAAñAAñ wqñ, nJ 1 ¥AAñIAñDAñAAñ ¥AM®EAAñAAñ 1 ÁPaj, J-ÁVZé. CAzágé, PAEñOí PA ¥ACØPí +ÁEAAñ  
PAñAAñO 1 ñUÉ AÑASACIñ ZAAvE 2PAPa añAAñAAñ 2PAQñAAñAAñ JzAñ, AñwñAAñ AÑEÄZÄEÜE AÑASACIñ ZA CA+ñAñUÉ  
AÑASACIñ ZA CØYAAñAAñZ° 05 añI ñA° è ®PAPéAO añAñVÁñ AñZé.

“EA-ÁV AgA Áj vAA®E-—AAZa w½zAA SgAAñZÆAÉAzagé ÆÆZÆEEUÉ , AAŞACIÍ Z CA±AU½UE , AAŞACIÍ ZAAvÉ  
ሁሂሂች ታኩረት ከተሰጠ ስራዎች የሚከተሉ ተስፋይ ተስፋይ ተስፋይ ተስፋይ ተስፋይ ተስፋይ ተስፋይ ተስፋይ ተስፋይ  
±A-ÉAÑ PAAñAO 1w½UE , AAŞACIÍ ZAAvÉ 2PAPAJ VAVA 2PQDAMAGÑA °EaM YAAñA tZ° è “ÆÆZÆEEUÉ , AAŞACIÍ Z  
CA±AU½UE , AAŞACIÍ ZAAvÉ , A²A ÄuVAÆAAB J ZAAQAA ÁwWQAA MZAÄ CzAAñAñECAZÄ A²Aapnö ÁVZé.

**ಕೊಂಡು:** PÆAÓI p̄ V@P@ + Á ÉAññ PÁAññ 1 WUÉ , ÁASAC@J z@AVÉ 2 P@P@ a ÁAV@ññ 2 P@Q@ññ J z@AJ , ÁAW@ññ a P@° P@UÉ , ÁASAC@J z@ CA+AUññ UÉ , ÁASAC@J z@ C@V@ññ Z@M@°E@A° P@Uññ n@ s@ññ n@v@ w@ k@oññ

<sup>°</sup> AUĀVĀE	ĀASEĀ	ĀgĀ, Āj	<sup>a</sup> NĀEĀPA «ZĀ <sup>®</sup> EÉ	t - <sup>a</sup> NĒ <sup>®</sup> ā	p - <sup>a</sup> NĒ <sup>®</sup> ā	<sup>®</sup> PĀPĀKOVÉ
<sup>2</sup> PĀPĀNAGĀ	124	25.2016	.70974	2.641	0.000 (p<.05)	<sup>®</sup> PĀPĀO āhāvāā, ā«zé
<sup>2</sup> PĀQĀNĀJĀ	76	25.0263	.16114			

WÄÄRÄÄDEÄUÄÄ:

- PÆÁÐI PÀ ¥ÓÞI ±Á ÉAÑA PÁANHÖ Í MUÉ, ÁAŠACÍ ZLAVÉ 2PAPJ VAVÀ 2PAQAHGÄA ØEAÑA ¥AÑAÍA TZA° E ÆÆZÆÆUÉ, ÁAŠACÍ ZA CA±AUÝUE, ÁAŠACÍ ZLAVÉ, ÁAÑA ÉAUÝAEÄB JZLAQHÄ, ÁAWØHAñAZÄA CZÁAAHÆÄC AZA aAPAPÅVZÉ.

- PAEĀOI PA YCPI ±Ā ÉAM PAAIHO 1WUE ,AASACIIZAAVE 2PENj VAV 2PAQAHAGA oéaIA YAAHATZA° e PA° PEUÉ ,AASACIIZA CA±AUAYUE ,AASACIIZAAVE ,A°AA, EAUAHAEAB JZAAgAA, AAWGAAHZAA CzÁAAHAEACAZA aAPNPAVZÉ.

### DzAgé UMAXIUM:

- Best john w (1963) "Research in Education" Prentice Hull of India Pvt. Ltd, New Delhi.
- Guilford, J.P. (1950) "Fundamental Statistics in Psychology and Education" McGraw Hill book Co. New York.
- Agrawal J.C. (1966) "Educational Research an Introduction" S.M. Agra Book Depot, New Delhi.
- Shukhla S.P. & Marlistga P.U (1968) "Element of Educational Research" Allied Published Bombay.
- ,A°AAUAA 2PAt C©IAHAE (2018) PAEĀOI PA YCPI ±Ā ÉUAIA ±Ā A©PAECAEADEE aNAAUAO, MAAUAYAA, RAJYAYMEEJNA NIDEVESKERTCHFIEO NMAVAAUAGA, EÜ "EAUAHAEgAA-O1