



शाही मुगल महिलाओं की फ़ारसी शायरी एवं शैक्षिक योग्यता का एक परिचय

राकेश विज^१ एवं डॉ. बघाळ अली^२

^१शोध छात्र, फ़ारसी भाषा एवं साहित्य, गुवाहाटी विश्वविद्यालय।

^२असिस्टेन्ट प्रोफेसर, फ़ारसी भाषा एवं साहित्य, गुवाहाटी विश्वविद्यालय।

परिचय :

मुगल शासन के दौरान फ़ारसी भाषा और साहित्य को भारत में एक विशिष्ट स्थान प्राप्त था। हम देखते हैं कि मुगल वंश का शासन काल वह काल था, जहाँ फ़ारसी भाषा, साहित्य कला और संस्कृति ने शानदार ढंग से प्रगति की थी और फले फूले और अपने वरम पर पहुंचे थे। फ़ारसी शेर इतनी व्यापक प्रवृत्ति और प्रवलन में थे, कि वे यह शाही 'हरम' का हिस्सा बन गए थे। कुछ शाही महिलाओं को उत्तर योग्य फ़ारसी शायर के रूप में भी जाना जाता था, जो किताबें पढ़ने, लिखने और इकट्ठा करने में शामिल थीं और भारत में फ़ारसी शेर को बहुत गम्भीरता से संरक्षण देती थीं जैसे, जैबुनिसा, नूरजहाँ और गुलबदन बेगम आदि।

वर्तमान शोध-पत्र एक अकादमिक नोट है, जो महिला शायरों की विशेषता और साहित्य में विशेष रूप से फ़ारसी शेर में उनके योगदान पर केन्द्रित है।



मुख्य लेख :

इस्लामिक दार्शनिक विवारों का निरीक्षण करने पर हम पाते हैं कि यहाँ शैक्षिक योग्यताओं पर अत्यधिक ज़ोर दिया जाया है। हम कुछ हठीसों को भी देखते हैं जो यथासंभव अधिक से अधिक ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमेशा उत्साहवर्धक और प्रेरणादारी हैं जैसे "ज्ञान की तलाश हर मुसलमान के लिए ज़रूरी है"^३ और "विद्वान पैगम्बरों के वारिस है"^४।

आदर्श इस्लामिक मूल सिद्धांतों का पालन करते हुए मुगलों ने भी सीखने और शिक्षा पर बहुत अधिक ध्यान दिया। तुर्क-तैमूर सेनापति ज़मीलदीन बाबर ने १५२६ ई० में मुगल सल्तनत की स्थापना की। इस सल्तनत ने अपने अनूठे शिष्टाचार, समारोह, कला, संगीत और शेरों के साथ, इतनी समृद्ध संस्कृति का गठन किया कि इसने अपनी पहचान को अपने पतन के बाद भी बरकरार रखा^५।

साहित्य, शेर, इतिहास लेखन और सुलेख के लिए प्रसिद्ध मुगल बादशाहों के प्रोत्याघन ने इन दोनों में पहले कभी नहीं देखा जाया इसके परिणामस्वरूप एक ऐसा वातावरण उत्पन्न हुआ जिसके मिश्रण ने एक सांस्कृतिक राज्य के रूप में मुगल सल्तनत की पहचान को एक सक्रिय बौद्धिक वातावरण के रूप में जोड़ा जो शाही मुगल महिलाओं के लिए भी आसानी से सुलभ था।

हम देखते हैं, कि मुगल वंश का शासन काल वह सुग है जब फ़ारसी भाषा, साहित्य, कला और संस्कृति आदि ने इस काल में शानदार विकास किया और अपने वरम तक पहुंचे। फ़ारसी शायरी इतनी व्यापक प्रवृत्ति में व्याप्त और प्रवलन में थी कि शाही 'हरम' का भी हिस्सा बन गई थी और कुछ शाही महिलाओं को उत्तर योग्य फ़ारसी महिला शायरों के रूप में भी जाना जाने लगा था जो किताबें पढ़ने, लिखने और इकट्ठा करने और साथ ही साथ भारत में फ़ारसी शायरी को बहुत गम्भीरता से संरक्षण देने में शामिल थीं। हम देखते हैं कि वे अत्यधिक कुशल थीं और फ़ारसी पर एक व्यापक उत्तर कमान रखती थीं। यहाँ तक कि वे शब्दों के साथ लेलने

के लिए पर्याप्त रूप से सद्गम थीं और कुछ पलों के अन्दर मौके पर ही फारसी शेर बना लेती थीं जैसे-गुलबदन बेगम, बूरजाहों और जैबुनिसा बेगम इत्यादि।

ये मुगल महिलायें अपने खाली समय में शौक के रूप में फारसी शेरों की रचना करने वाली महिला शायर हुआ करती थीं और उनके शेरों का स्तर मुगल दरबार के किसी भी पेशेवर ईरानी शायर से कम न था। यह भी सब है कि उन्हें महिला शायर के रूप में कभी प्रोत्साहित नहीं किया गया और उनकी रचना 'हरम' तक ही सीमित रहीं और जिजी सभाओं और दोस्तों की महिलियों का विषय तक ही बनी रहीं परन्तु कला और साहित्य आस तौर से फारसी साहित्य में उनका र्यानात्मक योगदान फारसी के किसी अन्य पुरुष विद्वान से कम नहीं रहा है। शाही मुगल महिलाओं और शहजादियों का फारसी साहित्य से जुड़ाव और संगति आस तौर से फारसी शायरी के साथ उनके दैनिक जीवन का हिस्सा था और मनोरंजन का प्रमुख साधन भी लेकिन अफ़सोस की बात है, कि फारसी शायरी में उनकी भूमिका और योगदान को अब तक कभी भी उद्धित स्थान नहीं मिला।

वास्तव में अभी तक महिलाओं के मामलों पर आस तौर से शाही मुगल महिलाओं के मामलों पर लिखने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया गया था इसलिए उनके बारे में बहुत कम जानकारी मिल पाती है। मुगल शहजादियों की शिक्षा, साहित्यिक नतिविधियाँ, बौद्धिकता और उनकी साहित्यिक और शैक्षिक सभाओं आदि का मामला हमेशा सबसे कम चर्चा वाला विषय रहा है और इस पर विशेष ध्यान नहीं दिया गया। इसके पीछे का कारण यह हो सकता है कि उस समय, यह सभी समुदायों में बहुत आम बात थी और सामाजिक संरक्षित का भी हिस्सा था, कि महिलाओं से सम्बन्धित सभी नतिविधियों को छिपाकर रखना और कम से कम चर्चा करना और अगर शाही महिलाओं से सम्बन्धित नतिविधि थी, तो कम चर्चा की गई थी। यह सामान्य पृथा नहीं थी और पुरुषों की सभा में महिलाओं से सम्बन्धित विषयों पर चर्चा करना उद्धित नहीं समझा जाता था। इसलिए, यह बहुत आम बात थी, कि महिलाओं की शिक्षा, साहित्यिक नतिविधियाँ, बौद्धिकता और उनकी साहित्यिक और शैक्षिक सभाओं आदि के मामले भी ढक जाते थे और उनपर कोई चर्चा नहीं होती थी। साथ ही यह भी आम बात नहीं थी कि जिस शेर में महिलाओं ने अपनी भावनाओं को व्यक्त किया वह पुरुषों के बीच जगह बनाये या चर्चा का विषय बने और अगर यह मामला शाही महिलाओं से सम्बन्धित होता तो अधिक संवेदनशील हो जाता था इसलिए कम चर्चा हुई। तूँकि उस समय का जीवन बहुत औतिकतावाटी नहीं था और विक्रारी, गरान, नृत्य, आना पकाना, शेर लिखना, संगीत जैसी कला-विधाओं को वर्तमान दिनों की तरह प्रवारित करने की बात नहीं थी जबकि ये व्यवितरण शौक के बहुत ही निजी मामले माने जाते थे और इनका सार्वजनिक होना बहुत निंटनीय माना जाता था, आसकर अगर यह शाही महिलाओं से सम्बन्धित हो तो मामला और अधिक संवेदनशील हो जाता और कम चर्चा में आता था। यहीं जगह रही थी कि महिलाओं के मामलों पर लिखने के लिए आम तौर पर प्रोत्साहित नहीं किया गया था, आस तौर पर अगर शाही मुगल महिलाओं से सम्बन्धित मामला होता था, तो उनके बारे में बहुत कम जानकारी मिल पाती थी लेकिन अप्रत्यक्ष स्रोत और ऐतिहासिक संदर्भ साबित करते हैं, कि उनका योगदान मुगल शहजादों और बादशाहों से कम नहीं था और यह साबित होता है कि वे उच्च-योग्यताधारी व सुशिद्धित थीं और उनका व्यवितरण और उपलब्धियाँ वास्तव में शानदार हैं।

एक और बड़ा कारण जो हो सकता है वह यह कि मुगल महिलाओं द्वारा रखित शेर और रचनाएं उनकी व्यवितरण डायरी के हिस्से थे। डायरी-लेखन उस समय का बहुत लोकप्रिय चलन था जहाँ वे अपनी भावनाओं को शेरों के रूप में व्यक्त करती थीं और कभी-कभी यह अति व्यवितरण भी होता था और उस समय के समाज के अनुरूप यह सामान्य भी नहीं था कि एक महिला द्वारा रखित शेर दूसरों के लिए चर्चा का विषय बन जाए आस तौर से यदि वह एक शाही परिवार से होती थी।

हम देखते हैं कि बाबर की माँ "कुतुलुक निगार आनुम" व दादी "अइसान-दायकात" भी अपने समय की बहुत उच्च शिक्षित महिलाएँ थीं और वे ही थीं जिन्होंने महिलाओं के लिए भी उच्च शिक्षा और ज्ञान प्राप्ति की पृष्ठी को जन्म दिया। उन्होंने बाबर को बौद्धिक वातावरण भी प्रदान किया।

१- गुलबदन बेगम (१७२३-१६०३) :

मुगल शहजादियों की सूची में जो पहला नाम सामने आता है वह है "गुलबदन बेगम" जो कि बाबर और दिलदार बेगम की बेटी थी। उन्हें मुगल परिवार की पहली महिला का नाम दिया जा सकता है जिसने बाकायदा लेखन में छाथ आजमाया और उनकी लिखी रचनाएँ आज भी मौजूद हैं। गुलबदन बेगम अपने समय की उच्च शिक्षित महिला थीं और कला और शायरी में वंशानुगत उत्कृष्टता रखती थीं। गुलबदन बेगम एक नेक और गुणी महिला शायर थीं जो तुर्की और फारसी में रचना किया करती थीं लेकिन उनके बेटे प्रसिद्ध गव्य रचना "हुमायूनामा" के कारण उनकी शायरी खूबी और महारथ पर ध्यान नहीं दिया गया और साथ ही रचना नहीं गया।

२- गुलरूण बेगम :

यह बाबर की एक और बेटी थी और इनकी माँ का नाम “सालेह सुल्तान बेगम” था। इनकी साहित्य और शायरी में ऊँचे दर्जे की लघि थी और फारसी में शेर लिखती और कहती थी। “सुब्ह-ए-गुलशन” के लेखक, ‘जवाब अली हसन खान’ ने इनकी फारसी शायरी के बारे में विस्तृत वर्णन किया है। कुछ तज़करों में जैसे-“रियाज़ उश शोरा”, “मल्ज़नुलगरायब” एवं “सुब्ह-ए-गुलशन” में इनकी फारसी शेरों शायरी के बारे में विस्तृत वर्णन मिलता है।

३- सलीमा सुल्तान बेगम :

यह गुलरूण बेगम की बेटी थी। इनकी शादी पहले बैश्म खान “खान-ए-खानान” से हुई और बाद में बादशाह अकबर से। सलीमा एक बहुत बुद्धिमान और शिक्षित महिला थी। बादशाह अकबर भी इनकी बुद्धि, उच्च स्तर की समझ और देखभाल करने वाले स्वभाव से अत्यधिक प्रभावित था। इनके पास राजनीतिक गुण थे जो उन्होंने प्रदर्शित भी किया जब शहजादा सलीम ने अपने बाप के शिलाफ़ बगावत की तो दोनों के बीच सुलूष कराने में इनका अचम योगदान था।

“बज़म-ए-तैमूरिया” के लेखक “सैयद सबाहुदीन अब्दुर रहमान” बताते हैं कि जहाँगीर उनके बौद्धिक और साहित्यिक गुणों से बहुत प्रभावित था और जब उनकी मौत हुई तो उन्होंने “तुजुक-ए-जहाँगीरी” में उन पर एक विस्तृत लेख भी लिखा।

सलीमा बेगम को अच्छी किताबों के संग्रह करने में विशेष लघि थी और उन्होंने एक बहुत ही उच्च स्तरीय पुस्तकालय^५ बना रखा था जहाँ कुछ बहुत ही दुर्लभ और कीमती किताबें रखी गई थीं, और जिन्हें बाद में शाहजहाँ और औरंगज़ेब^६ के शारी पुस्तकालयों में स्थानांतरित कर दिया गया।

४- माहम बेगम :

यह बादशाह अकबर की सौतेली माँ थी। यह उच्च शिक्षित महिला थी और उन्होंने शिक्षा और ज्ञान के द्वेष पर भी आस ध्यान दिया और इस क्रम में उन्होंने पुरानी दिल्ली में “खौलल नमाज़” नामक एक मदरसा स्थापित किया लेकिन आज उसका कोई अवशेष या घंडहर नहीं बचा है। मशहूर भारतीय इस्लामिक विद्यालय “सर सैयद अमाद खान” ने अपनी किताब “आसारस सनातीद” में इनके बौद्धिक गुणों और शिक्षा में योगदान का जिक्र किया। “सर सैयद ने फारसी में इनके योगदान और सेवा पर शेरों के माध्यम से उन्हें श्रद्धांजलि भी दी थी।

इनके शेर बहुत धार्मिक और नैतिक प्रकृति के हुआ करते थे और यह अपनी शायरी^७ के ज़रिये से नैतिकता की शिक्षा देती हैं और आने वाली पीढ़ियों का मार्गदर्शन करती हैं।

५- जानान बेगम :

यह बैश्म खान की बेटी और अब्दुर रहीम “खान-ए-खानान” की बहन थी। इनकी शादी अकबर के बेटे दानयाल से हुई थी और यह अपनी बुद्धि के साथ सुन्दरता के लिए भी बहुत मशहूर थी। जानान बेगम बहुत प्रतिभाशाली, बुद्धिमान और शिक्षित महिला थी और विद्यानों को संरक्षण प्रदान करती थी और हमेशा गरीबों की मदद करती थी। यह फारसी शायरों की सभाओं में जाना पसंद करती थी। यह युद्ध भी एक उच्च कोटि की फारसी शायर थी और इनके शेरों की प्रवृत्ति नैतिक-शिक्षा, सूफीवादी, आध्यात्मिक और कभी-कभी किस्मत से बहुत शिकायत करने वाली होती है।

६- कूरजहाँ बेगम (१७७७-१८४७) :

कूरजहाँ तैमूर जाति से सम्बन्धित नहीं थी लेकिन वह महिला थी जिसने मुग्ल वंश^८ पर शासन किया था। यह वास्तव में एक फारसी-ईरानी महिला थी जिसकी शादी जहाँगीर के सेनापति शेर अफ़ग़न से हुई थी और अपने पति की एक युद्ध में मौत के बाद जहाँगीर से शादी कर ली और इस तरह भारत की मलिका बनी। ऐसा कहा जाता है कि जहाँगीर ने ही सिर्फ़ कूरजहाँ^९ तक पहुँचने के लिए ही उसके पाति शेर अफ़ग़न का कत्ल करवा दिया था। “सैयद सबाहुदीन” ने अपनी किताब “बज़म-ए-तैमूरिया” में कहा है कि कूरजहाँ तत्काल शेर रखना के लिए प्रसिद्ध थीं और डितिहास की किताबों में उनकी इस गुणवत्ता के कई उदाहरण वर्णित हैं। यह “बदिया गूरी”^{१०} कहलाता था। इसके अलावा उन्होंने इनकी “बदिया गूरी” के कई उदाहरण दिए।

“सैयद सबाहुदीन अब्दुर रहमान” ने अपनी किताब में एक बहुत ही ज़रूरी बात का जिक्र किया था और कहा था कि ‘‘मासीलल उमरा’’ के लेखक ने अपनी किताब के पृष्ठ संख्या-१३४ के पहले हिस्से में जिक्र किया है कि कूरजहाँ अपने शेरों में ‘‘मल्फ़ी’’^{११} उपनाम का उपयोग करती थी और दिलवरस्य और ध्यान देने वाली बात यह

है, मुग़ल घराने की तकरीबन सभी महिला शायरों ने इसी उपनाम का उपयोग किया है। यह आगे की शोध का विषय है।

७- मुमताज़ महल (१७३३-१६३१) :

यह बादशाह शाहजहाँ की सबसे प्रिय बेगम थीं और उन्हें “मुमताज़ महल” की उपाधि मिली हुई थीं। यह एक बहुत ही प्रतिभाशाली महिला थीं और उन्होंने उच्च-शिक्षा प्राप्त की थी। यह एक बुद्धिमान महिला थीं और उनमें परिषास-सुकृत और छाजिर जवाबी के गुण थे।

८- जहाँआरा बेगम (१६१४-१६८१) :

यह बादशाह शाहजहाँ और मुमताज़ महल की बेटी थीं और अपनी बुद्धि, कला-प्रेम और समकालीन राजनीति में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका के लिए बहुत मशहूर थीं। उन्होंने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा प्रसिद्ध फारसी शायर तालिब आमूली की बहन सतीउन निसा खानुम से हासिल की। वूँकि सतीउन निसा खुद एक महान विद्वान, संगीत, विकित्सा, भाषा-विज्ञान और साहित्य आदि में विशेषज्ञता के साथ एक ‘हाफिज़ा’ थीं, इसलिए उन्होंने उन्हें बहुत प्रशिक्षित किया और अपनी सारी बुद्धि और गुणों को उन्हें छासांतरित कर दिया।

जहाँआरा एक बहुत बुद्धिमान महिला थीं जिसने सिर्फ २६ साल की उम्र में १०४९ हिजरी को “मोनिसुल आरवाह” नामक किताब लिखी। यह किताब हज़रत मोइनुद्दीन विश्वी और विश्वी विवाहारा के अन्य महान इस्लामिक सूफी नेताओं के बारे में है।

जहाँआरा बेगम एक उच्च कोटि की विद्वान और फारसी की महिला शायर थीं। सैख्यद सबाहुदीन अब्दुर रहमान ने उन्हें एक उच्च गुणवत्ता वाली महिला शायर के रूप में याद किया और “बज़म-ए-तैमूरिया” में “मोनिसुल आरवाह” से उनके कुछ फारसी शेरों की नकल की है। उन्होंने कहा कि “मोनिसुल आरवाह” वह किताब है जिसमें उनके शेर अच्छी संख्या में मौजूद हैं।

सैख्यद सबाहुदीन अब्दुर रहमान ने उर्दू भाषा में “मुंशी शील चंद” द्वारा लिखित एक किताब “तारीख-ए-आगरा” का जिक्र किया है और एक मसिया के तीन शेरों की नकल की है, जिसे जहाँआरा बेगम ने अपने बाप की मौत पर कहा था। उन्हें निजामुद्दीन औलिया के परिसर में एक बेहूद साधारण कब्र^{१२} में ठफ़नाया गया।

९- जैबुनिसा बेगम :

यह औरंगजेब और दिलरस बानु बेगम^{१३} की पहली औलाद थीं। इस्लामिक परम्परा के अनुसार उन्होंने सबसे पहले कुरान को निपुणता के साथ सीखा और “हाफिज़ा” बनी। इससे उनके बाप को बहुत खुशी हुई और उन्होंने उन्हें तीन हज़ार अशरफियाँ भेट की। उन्होंने अरबी और फारसी भी बहुत अच्छी तरह सीखी और उन पर अपनी अच्छी पकड़ बनायी।

“मर्यजनुल ग़रायब” के संदर्भ के आधार पर सैख्यद सबाहुदीन ने “जैबुल मंशाआत” का जिक्र किया है जो कि एक अति दुर्लभ किताब है जिसे उनके द्वारा लिखे जाने का दावा किया गया था जिसमें उनके १४,१५ लेखन और उनके द्वारा रवित शेरों का संग्रह शामिल था।

जैबुनिसा एक उच्च कोटि की महिला शायर थीं और उनके पास एक ‘दीवान’ भी था। यह सूफी प्रकृति और शैली की महिला शायर थीं जो उनके शेर में भी झलकता है।

यह भी एक सत्वाई है कि औरंगजेब की दूसरी बेटियाँ भी उच्च शिक्षित थीं और ज्ञान और शिक्षा की सेवा में शामिल थीं लेकिन जैबुनिसा की प्रसिद्धि और लोकप्रियता के सामने उनके योगदान पर ध्यान नहीं दिया गया।

१०- बदलन निस्सा :

“मआसिर-ए-आलमगिरी” के लेखक के संदर्भ के आधार पर सैख्यद सबाहुदीन बदलन निस्सा^{१६} को बादशाह औरंगजेब की एक और बेटी के रूप में याद करते हैं। वह आगे कहते हैं कि यह भी अपनी बहन जैबुनिसा की तरह एक ‘हाफिज़ा’ थीं और उन्होंने पूरे कुरान को पूरी तरह से कंठस्थ कर लिया था। ऐसा कहा जाता है कि यह बहुत ही धर्मपरायण महिला थीं जिनका ज़ुकाम धार्मिक गतिविधियों की ओर अधिक था और इस्लामिक अद्यायन में उसनके विशेष रूपि थीं।

११-जबदातुन निस्सा :

सैख्यद सबाहुदीन ने जबदातुन निस्सा^{१०} के बारे में “मआसिर-ए-आलमगिरी” किताब के संदर्भ से लिखा है कि वह बहु शिक्षित और पवित्र व्यक्ति थी और उन्होंने शिक्षा और धर्म की सेवा में पूर्या जीवन बिताया लेकिन दुर्भाग्य से उनके बारे में बहुत कम जानकारी है।

१२- जीनतुन निस्सा :

यह बादशाह औरंगजेब की एक और बेटी थी और उच्च कोटि की शिक्षित और धर्मपरायण महिला^{११} थी। “बज़म-ए-तैमूरिया” के लेखक अपनी किताब के पृष्ठ संख्या- २४४ में लिखते हैं कि औरंगजेब की अन्य बेटियों की योग्यता जैबुनिसा की अत्यधिक प्रसिद्धि कि वजह से फीकी रह गयी लेकिन हकीकत यह है कि जीनतुन निस्सा भी जैबुनिसा की तरह ही प्रतिभाशाली और शिक्षित विद्वान महिला थी। सैख्यद सबाहुदीन “मआसिर-ए-आलमगिरी” किताब के संदर्भ से आगे कहते हैं कि उन्होंने अपने बाप औरंगजेब द्वारा शिक्षा के लिए ती जाने वाली सभी सुविधाओं को बहुत गम्भीरता से लिया और उच्च स्तर की शिक्षा प्राप्त की और इस्लामिक धर्मशास्त्र, साहित्य, धार्मिक मामलों और अन्य की विशेषज्ञ के रूप में उभर कर सामने आई।

निष्कर्ष :

अंततः हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि मुगल शहजादियाँ बहुत उच्च श्रेणी की महिला शायर हुआ करती थीं और ज्यादातर समय ‘हरमों’ में साहित्यिक और शैक्षणिक गतिविधियों में लगी रहती थीं। ऐतिहासिक दस्तावेजों से भी हमें पता चलता है कि शाही ‘हरम’ साहित्यिक सभाओं और गम्भीर शैक्षिक गोष्ठियों के केन्द्र थे जहाँ आरत और ईरान के मशहूर फ़ारसी शायरों के शेर और शायरी का दौर चलता रहता था और हमेशा साहित्यिक वर्ताओं होती रहती थी।

जहाँआरा बेगम वह महिला थी जो अपना ज्यादातर समय ‘हरम’ के अन्दर स्थित अपने पुस्तकालय में बिताती थी। औरंगजेब की बेटी जैबुनिसा बेगम की अपनी लाडबेरी और ‘हरम’ के अन्दर शोध कार्यों के लिए एक अकादमी थी जिसे “बैतुल उल्गम” के नाम से जाना जाता था और उनकी अकादमी से प्रकाशित किताबों के नाम अनिवार्य रूप से ‘जैब’^{१२} से शुरू होते थे। यह एक पठवान के रूप में था कि अमुक पुस्तक जैबुनिसा की अकादमी से संबंधित है। ‘हरम’ की साहित्यिक मान्डली हमेशा उच्च स्तरीय साहित्यिक वर्ताओं और शोधों में लगी रहती थी जो पुरुषों की सभाओं की तुलना में अधिक गम्भीर और शैक्षिक प्रकृति की थी।

संदर्भ:-

१. अल-तिर्मिजी, हट्टीस नं०-४४
२. अबू दाऊद, ज्ञान की किताब, किताब नं०-२७, हट्टीस नं०-१६३१
३. गॉर्डन जॉसन, एड द न्यू कैम्ब्रिज हिस्ट्री ऑफ इंडिया, वॉल्यूम १ जॉन एक रिवर्झ स द्वारा द मुगल एम्पायर, (कैम्ब्रिज: कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस २००१) पृष्ठ-१
४. बैवरिज, ‘परिवर्य’, हुमायू-नामा, पृष्ठ-७६
५. एनेमेरी शिमेल, द एम्पायर ऑफ द ग्रेट मुगल्स हिस्ट्री, आर्ट एंड कल्चरकोरिन एटवुड (लाहौर: संग-ए-मील पब्लिकेशंस, २००५) पृष्ठ-१६१
६. एस०सीबील्ट्व, भारत, कला और संस्कृति, १३००-१३०० ई० (न्यूयॉर्क: मेट्रोपॉलिटन म्यूजियम ऑफ आर्ट एंड होल्ट, राइनहार्ट एंड विंस्टन, १९८७) पृष्ठ-१७३
७. सैख्यद सबाहुदीन अब्दुर रहमान, बज़म-ए-तैमूरिया (आज़मगढ़, उत्तर प्रदेश: दालल मुसन्नाफीन), शिबली अकादमी, २००९, आई.एस.बी.एन. : १७८-१३-८०१०४-२३-२) पृष्ठ-२२८
८. पूर्वोक्त या इबिड, पृष्ठ-२३०
९. पुरुषोत्तम नानेश ओक, भारत में मुस्लिम सुल्तान, भाग-२ (नई दिल्ली : हिंदी साहित्य सदन, २०११) पृष्ठ-१०४
१०. यह उस समय की कला थी, जिसमें एक व्यक्ति एक मिसारा बनाता था और दूसरे व्यक्ति को तत्काल अंगला मिसारा बनाकर बेत को पूरा करना होता था।
११. पूर्वोक्त
१२. पूर्वोक्त
१३. डॉ० तौफ़ीक सुबाहानी, निगाही बे तारीख-ए-अदब-ए-फ़ारसी दर हिंद (तेहरान: शूरा-ए-गोस्तारेश-ए-ज़बान-ओ अदबियात-ए-फ़ारसी, १३७७, आई०एस०बी०एन १६४-६३७१-४२-६) पृष्ठ-४३४
१४. पूर्वोक्त

-
१७. सैखद सबाहुदीन अब्दुर रहमान, बजम-ए-तैमूरिया (आज़मगढ़, उत्तर प्रदेश: दालल मुसन्नाफीन शिबली अकादमी, २००९ आईएस०बी०एन०: ९७८-९३-८०१०४-२३-२) पृष्ठ-२४०
१८. पूर्वोक्त पृष्ठ - २४७
१९. पूर्वोक्त
२०. सैखद सबाहुदीन अब्दुर रहमान, बजम-ए-तैमूरिया (आज़मगढ़, उत्तर प्रदेश: दालल मुसन्नाफीन), शिबली अकादमी, २००९, आई.एस.बी.एन. : ९७८-९३-८०१०४-२३-२) पृष्ठ-२४०